附件2

“华为·安徽”2025产学合作创新课题类型及研究方向一览表

| **课题类型** | **研究方向** | **课题编码** | **研究内容与目标** | **数量（项）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 政策研究 | 现代产业学院 | ZCYJ-01 | 聚焦安徽省职业教育领域现代产业学院建设，梳理分析其建设进展和存在问题，重点就产业学院实体化运行机制建设、创新人才培养模式、提升人才培养质量、校企共建过程中经费及人员投入相关政策创新等方面进行实证研究，提出具体改进对策或政策建议。 | 2 |
| 产教融合 | ZCYJ-02 | 以职业教育“一体两翼”改革为背景，围绕安徽省产业创新发展需求，梳理分析职业教育产教融合的主要进展和存在问题，重点就多元主体如何有效参与、各方资源如何有效集聚、协同机制如何有效运行、政策和制度如何优化供给等方面提出改进对策。 | 1 |
| 教学改革 | “金课”建设 | JXGG-01A | 基于鸿蒙OS/昇思AI/欧拉OS/高斯DB技术成功开发1门专业课程，将该课程融入到专业人才培养方案课程体系内，完成1轮及以上校内授课。 | 1 |
| JXGG-01B | 结合人工智能技术发展与行业化应用，开发一门面向职业院校的人工智能通识课程，内容包括但不限于人工智能发展历史与趋势、关键技术与行业化应用、大模型与生成式人工智能、华为人工智能技术与行业应用等内容，资源包括授课PPT、配套题库、视频案例等，将该课程融入到专业课程体系内，完成1轮及以上校内授课。 | 1 |
| “金专”建设 | JXGG-02 | 基于传统专业转型升级要解决的主要问题，分析新一代信息技术赋能新能源与智能网联汽车、智能家居、高端装备制造、智慧交通等产业以及引发的人才需求和能力模型变化，形成人才需求分析报告1份，并结合所在专业进行教学模式创新和教学内容更新，进行一次研究成果分享。 | 1 |
| “金教材”建设 | JXGG-03 | 基于鸿蒙OS/昇思AI/欧拉OS/高斯DB等技术发展以及在高校教学、实训、赛事、双创等方面的落地情况，规划课程大纲、整理课程资源、沉淀案例素材，编纂整理公开出版发行教材1本。 | 1 |
| 教学改革 | “金基地”建设 | JXGG-04 | 结合华为自主创新根技术和院校人才培养优势，成功在本校搭建符合行业与教学需求的根技术人才培养与实训实践基地，并基于基地开展人才培养、双创活动、对外服务等；或与安徽省内公共实训基地合作开展对外社会培训、技能鉴定、技术支持等服务，进行教科研成果转化，到账金额或合同金额3万元以上。 | 2 |
| 师资培育 | “金师资”建设 | SZPY-01A | 基于SDN、IPV6/IPV6+等新一代数据通信网络技术，利用网络设备及网络虚拟仿真平台，成功开展不少于30人规模的师资培训活动，期间开展不少于一次的教学研讨，最终将形成课程建设标准、人才培养方案修订及完善课程体系等成熟成果，为专业发展提供有力支持。 | 1 |
| SZPY-01B | 基于原生HarmonyOS应用开发技术或OpenHarmony设备开发技术，成功开展不少于30人的师资培训活动，期间开展不少于一次的教学研讨，最终将形成课程建设标准、人才培养方案修订及完善课程体系等成熟成果，为专业发展提供有力支持。 | 1 |