



秦潭學子

安慶職業技術學院

团委主办 总第9期 2009年5月

评估专刊

主编:赵晨风 副主编:鲍文远 版面设计:杨超 程千普

本版指导老师:高润霞 本版责任编辑:鲍文远 刘勤

安庆职业技术学院办学指导思想、办学定位、办学理念、校训

办学指导思想:以中国特色社会主义理论为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以育人为根本,以教学为中心,以服务为宗旨,以就业为导向,以质量生命线,以校企合作、工学结合为支撑点,着力创新培养模式,着力建设办学特色,为区域经济社会发展和社会主义现代化建设培养高素质高技能应用型人才。

办学定位:坚持高等职业技术教育方向,立足安庆,服务安徽、面向全国,实行“教、学、做”三位一体的人才培养模式,面向生产建设和管理服务第一线,为区域经济社会发展培养“德技双馨”的高素质高技能应用型人才,把学院建设成为规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的综合性示范高职院校。

办学理念:实践与理论并重,技术与人文融通。

校训:勤学笃行,德技双馨。

学习先进经验 推动友好交流

——我院赴淮北职业技术学院考察学习

为推进我院评建工作向纵深开展,3月13日,院评建委员会主任、院长孙晓峰和常务副主任、副院长余祖文率各系部、处室负责人和评建办工作人员等一行25人赴淮北职业技术学院考察学习。

考察学习团一行受到了淮北职业技术学院的热烈欢迎。淮北职业技术学院党委书记徐敬田对考察团的到来表示了热烈的欢迎,院长魏仕民介绍了该院发展情况和管院度,教务处负责人详细介绍了该院评建工作情况。

交流会上,孙晓峰院长作了即席发言,他对淮北职院的热情接待表示衷心的感谢。他说,淮北职业技术学院成立早、起步高,2008年以优异成绩通过了省教育厅的评估,是我省高职院校中的翘楚。优秀的办学思想、精确的办学定位、完善的管理制度、鲜明的办学特色值得我院认真学习借鉴。

围绕我院考察内容,淮北职业技术学院作了细致安排。安排了播放评建专题片、评建专家发言、系部处室对口交流、实地考察、资料展览等多种形式的学习观摩活动。每一位考察团成员深受启发、受益匪浅。

教务处组织开展学期期中教学检查工作

根据教学计划安排,5月13日下午3:15,我院2008~2009学年第二学期期中教学检查工作展开,此次活动由院教务处组织安排,教务处谭维奇处长、副处长吴何珍、教学督导员和教务处相关工作人员分别到各系部检查教师备课笔记和教学讲课笔记撰写的内容、格式和方法等进行了交流。

教师备课笔记是教师进行课堂教学的重要组成和必要的辅助工具,检查教师备课笔记有助于督促教师课堂的教学效果;同时,通过检查是规范备课笔记的撰写和推广电子备课笔记不仅是学院正常教学制度运行的需要,也是完善教学资料、迎接学院评估的制度性要求。

教务处正在整理分析此次检查活动的资料,相关信息将反馈给各系部和教师本人。

我院召开评估工作培训会议

4月11日上午,我院在院行政楼四楼会议室召开评估工作培训会议。院领导余祖文出席会议,会议由评建办常务副主任吴何珍主持,各系部教学主任、教学秘书、状态数据平台负责人和评建办全体成员参加了会议。

评建办副主任、教务处长谭维奇传达了3月30日至31日举行的全省高职院校评建工作推进会精神,指出评建工作要“过、评、建、改”相结合,在“过”上下功夫,在“评”上下功夫,在“建”上下功夫,在“改”上下功夫。

在芜湖市高教改革与发展的新形势下,我院评建工作要“过、评、建、改”相结合,在“过”上下功夫,在“评”上下功夫,在“建”上下功夫,在“改”上下功夫。

学习了安徽省高等职业院校人才培养工作评估指标体系(2009)14号文件,并对《安徽省高等职业院校人才培养工作实施细则(试行)》和《安徽省高等职业院校人才培养工作操作规程(试行)》做了详细介绍,并对各系部反映的一些问题做了现场答疑和交流。

最后,副院长余祖文对我院评建工作提出了四个方面的指导意见:一是在了解新的评估背景的基础上认真学习和领会文件精神,吃透文件精神,在基础建设和规范建设过程中真正达到“以评促建”的效果。二是根据地方经济发展服务的办学定位,结合安庆市情和学校实际情况,确定学校重点专业,在重点专业基础上打造特色专业,有特色才能赢得认可。四是加强管理,健全制度,狠抓落实,要在教学运行、学生管理、教师队伍等方面完善制度,保证相关政策的有效落实。



我院召开教学督导委员会成立大会

2月27日下午,我院在院行政楼四楼会议室召开教学督导委员会成立大会。院领导孙晓峰、余祖文、施运华、毕明生、方天祐出席大会,会议由余祖文副院长主持,院教学督导委员会全体成员,各系部、处室负责人参加了成立大会。

会上,余祖文副院长宣读了院教学督导委员会成立文件,孙晓峰院长向八名受聘专家颁发了聘任证书,受聘专家代表进行了发言。会议宣布了教学督导委员会工作制度,并就近期学院教学督导工作进行了安排部署。孙院长在会上发表讲话,他指出,教学督导工作的目的是促进建立良好的教学秩序,形成良好的教学氛围。这既是教育部的要求,也是学院教学工作规范化、科学化、客观需要;既是加强教学管理,提高教学质量,树立起良好的教风和学风的需要,也是为学院创造条件。

孙院长对学院教学督导工作提出三点要求:一要统一思想,学院是由几所学校合并而成,在完善教学管理建设方面,还是新任务,意义不轻,任重道远。二要突出重点,抓住关键环节,把教学督导与迎评促建相结合,与迎评促建相结合,与迎评促建相结合。三要敢于讲真话、说实话。

安徽省高等职业院校人才培养 工作评估操作规程（摘录）

评估工作的基本任务是围绕影响院校人才培养质量的关键因素，通过对《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据的分析、辅现场有重点的考察，全面了解学校办学情况，对人才培养工作的主要方面做出分析和评价，提出意见和建议。评估的基本程序分为学校自评、专家现场考察、专家组现场考察、确定结论。

专家组现场考察评估时间为3天，必须完成以下环节的考察任务：1.听取学校自评情况的汇报（不超过30分钟）；2.查阅原始资料；3.跟踪考察；4.专业剖析；5.深度访谈；6.两项管理制度跟踪考察；7.根据需要对被评学校进行实地考察；8.专家组全体会议和个别访谈；9.召开专家小组会，形成考察报告；10.召开专家小组会，形成考察报告；11.召开专家小组会，形成考察报告；12.召开专家小组会，形成考察报告；13.召开专家小组会，形成考察报告；14.召开专家小组会，形成考察报告；15.召开专家小组会，形成考察报告；16.召开专家小组会，形成考察报告；17.召开专家小组会，形成考察报告；18.召开专家小组会，形成考察报告；19.召开专家小组会，形成考察报告；20.召开专家小组会，形成考察报告。

现场考察评估工作的方法和要求：

1. 实地考察：除参观学校基础设施和实训基地外，根据要求有针对性地对校园文化、秩序、教风、学风、校风、教师教学、学生课内外学习、生活、活动等方面进行观察，获得相关信息。2. 查阅学校提供的各项主要信息材料（原始材料和复印件），对不清楚的问题，可向学校索要相关资料。3. 深度访谈：专家根据学校的实际情况，拟订访谈提纲，包括访谈主题、访谈目的、访谈对象和访谈要点等。4. 教师说课：教师以语言为表述工具，不得使用任何音像手段和文字资料，向专家系统而又概括地解说自己对所任课程的教学资源使用、考核方法、教学效果与教学改革的把握，阐述课程地位、教学目标、教学内容设计、教学方法与手段、主要考察教师基本教学能力与教学改革的思路、建设思路、建设水平的特色专业或主体专业进行重点剖析。5. 专业剖析：由专家组在征求学校意见的基础上确定2个最能体现学校建设理念、建设思路、建设水平的特色专业或主体专业进行重点剖析。6. 两项管理制度的跟踪考察：由专家组抽取2项管理制度（其中一项为教学管理制度），进行全面考察。7. 听课、个别访谈、座谈会、测试等：专家根据学校当日课表随机选择听课，约请学校领导、中层干部、学生、教职工进行个别访谈，可就专业建设或其他问题召开座谈会。

建筑工程系2008届毕业设计（论文）答辩及资料整理归档圆满结束

根据该系2008届毕业班工作安排，5月10日至30日是答辩、整理资料、归档日期。系领导高度重视，精心组织，严格要求，确保了答辩及资料整理归档工作的圆满完成。目前，132份毕业设计（论文）已全部通过验收，整理归档。

机电工程系召开评估工作推进会

4月13日下午，机电工程系在1号教学楼206办公室召开评估工作推进会。系主任余永虎主持会议，各个专业教研室主任和系副主任参加了会议。会议总结了前期评建工作，传达了学院有关评估工作的文件精神，根据新的评估方案，重点强调了22项评估指标，并对9项重点指标做了详细说明和具体要求。会上，各位主任和老师就评建指标体系中存在的问题和困难进行了交流。最后，余主任对评建工作提出了三个方面的要求：一、评建材料中，能完成的项目要不折不扣地完成；二、评建指标体系中，有困难的，互相努力协调地完成；三、注重实验实训课，根据机电系现有的教学条件，教师积极应用教学模拟实验授课讲解。

社会事业系召开迎评工作推进会

——孙晓峰院长出席会议

为全面贯彻落实学院评建工作会议精神，扎实高效地做好“迎评促建”工作，社会事业（外语）系于3月4日下午组织召开“迎评促建”工作推进会。会议由系主任孙晓峰主持，系全体教师参加了会议。



会议传达了学院评建工作会议精神，要求全体教师统一思想，高度重视，齐心协力，精心谋划，全力以赴，扎实推进评建工作。会议明确了迎评促建工作的总体思路、主要任务和具体要求。会议要求全体教师要以高度的责任感和使命感，认真履行职责，扎实做好迎评促建各项工作，确保评建工作取得圆满成功。

经济贸易系召开迎评促建工作会议

——余祖文副院长出席

3月11日下午，经济贸易系召开评建工作专门会议，院党委委员、副院长、院评建办主任余祖文出席会议，该系全体教职工参加了会议。



会上，余院长分析了当前形势，指出我院虽然时间短，底子薄，但我们有良好的区域优势和较好的办学质量，我们一定要树立信心，迎难而上，扎实工作，实现院党委会提出的目标：以优异成绩通过评估，争创示范。余院长还对评建工作提出了三点要求：一是要增强全员参与意识，每个教职工都要增强主人翁意识；二是要提高迎评促建工作的积极性和主动性；三是要明确分工，细化任务，高质量完成评建工作。

电子信息系举办教师说课活动

3月25日下午，计算机应用教研室在多媒体教室举行了教师说课活动。本次活动由疏国俊、倪兴旺两位教师承担。他们从说课教材、说学生、说教法、说学法、说教学过程、说教学准备、说教学重难点、说教学评价等方面进行了精彩的说课。与会教师对说课内容进行了认真点评，并提出了宝贵的意见和建议。通过此次活动，教师们对说课活动有了更深刻的认识，我们将以更积极、更严谨、更务实的态度投入到评建的各项工作中，以争取更大的成绩。

评建工作我参与

指导老师: 张铮

责任编辑: 赵晨风 谢成胜



安庆职业技术学院评估知识自测题

一、填空题 (每空1分, 共50分)

1. 高等职业院校人才培养工作评估的二十字方针是_____、_____、_____、_____、_____。
2. 评估工作的基本原则包括_____相结合, _____相结合, _____相结合, _____相结合, _____相结合, 分类指导, 客观、公正、科学、民主, 注重提高工作效率。
3. 高等职业院校办学指导思想是以_____为宗旨, 以_____为导向, 走_____结合发展道路。
4. 高等职业人才培养工作评估方案, 评估结论分为_____和_____。
5. 高等职业院校人才培养工作评估的目标在于通过评估工作的开展, 促进高等职业院校加强_____, 建立_____、_____的人才培养模式。
6. 评估指标体系中, 主要评估指标的内容包含_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
7. 实践教学指标的关键评估要素有_____、_____、_____、_____、_____等五项。
8. 管理制度的跟踪考察主要是对制度的_____、_____、_____、_____等进行了了解分析。
9. 我院将于_____年11月接受高等职业院校人才培养工作评估。
10. 教育部教高[2006]16号和[2008]5号文件的全称分别是《_____》、《_____》。
11. 高等职业院校学生思想工作的重点是在于加强对学生的_____和_____教育。
12. 职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现, 其主要表现在_____、_____、_____及职业情绪等方面。
13. 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)文件提出高职教育要坚持_____为本、_____为先, 把_____作为根本任务。
14. 针对_____的要求, 灵活调整和设置专业, 是高等职业教育的一个重要特色。
15. 改革教学方法和手段, 融“_____”为一体, 强化学生能力的培养。
16. 高等职业院校要根据_____与专业设置情况, 建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群, 辐射服务面向的区域、行业、企业和农村, 增强学生的就业能力。
17. 我校的办学理念是_____、_____, 校训是_____、_____。

二、单项选择题 (每题3分, 共30分)

1. 高等职业院校人才培养工作评估是对高等职业院校以()为核心的人才培养工作的全方位、全过程的综合性评估。
A. 行政管理工作 B. 后勤工作 C. 教学工作 D. 科研工作
2. 安徽省高等职业院校人才培养工作评估细则的制订依据有教高()等文件精神, 以及安徽高等职业教育的实际情况。
A. [2006]15号、[2008]1号 B. [2006]14号、[2008]2号
C. [2006]14号、[2008]3号 D. [2006]16号、[2008]5号

3. 在领导作用指标的四项关键要素中, 属于重点评估要素的为()。
A. 学校事业发展规划 B. 办学目标与定位 C. 对人才培养重视程度 D. 校园和谐与校园文化
4. 教高[2006]16号文件要求毕业生取得“双证书”的人数到()以上。
A. 75% B. 80% C. 85% D. 90%
5. 管理制度跟踪的考察所选两项管理制度中至少要有一项()。
A. 学生管理制度 B. 实训管理制度 C. 科研管理制度 D. 教学管理制度
6. 不属于社会评价指标关键要素的为()。
A. 生源 B. 学生满意度 C. 社会服务 D. 就业
7. 人才培养工作的“三个符合度”不含有()。
A. 学校确定的目标与社会需求、学生全面发展要求和国家规定的符合程度。
B. 学校实际工作状态与确定的目标的符合程度。
C. 学校所培养的人才质量与自定目标的符合程度。
D. 学校的科研实力与自定目标的符合程度。
8. 一流的高等职业教育最根本的标准是()。
A. 有先进的办学理念 B. 有先进的管理和服务 C. 有优质的办学条件 D. 培养出高质量人才
9. 高等职业教育人才培养的基本途径不包括()。
A. 产学结合 B. 学校与社会用人单位结合 C. 教师与学生结合 D. 理论与实践结合
10. 高等职业教育要通过素质教育提高学生的五种能力, 下列表述错误的为()。
A. 交往能力 B. 创造能力 C. 就业能力 D. 实践能力

三、判断题 (每题2分, 共20分)

- () 1. “双证书”制度是指毕业生不仅有学历证书, 还有至少一种职业资格证书。
- () 2. 学生是专家进行深度访谈的对象之一。
- () 3. 管理制度跟踪考察的适合性是考察制度是否与学生的实际情况相吻合。
- () 4. 毕业生所具有的职业资格证书仅指劳动部门的技术工人系列证书。
- () 5. 要从办学思想上、办学模式上、办学机制上以及政策措施上坚持以就业为导向, 推动高等职业教育制度创新。
- () 6. 教师风范是教师整体素质的核心。教师风范表现在日常教育教学活动中, 主要反映在课堂教学, 科学研究, 人格魅力, 敬业精神和教书育人等方面。
- () 7. 高等职业院校要加强学生的生产实习和社会实践, 要保证在校生至少有三个月时间到企业等用人单位顶岗实习。
- () 8. 在高等职业教育人才培养过程中, 要以培养学生的就业能力为核心构建课程和教学内容体系。
- () 9. 大学生素质教育的内容包括思想道德素质、科学文化素质、健康素质、职业素质。
- () 10. 高等职业院校要大力培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳和认真踏实的工作作风。