



安庆职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况	11
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	21
五 毕业生的创业情况	21
第二章 就业主要特点	24
一 就业指导服务情况	24
二 创新创业教育情况	26
第三章 就业相关分析	29
一 收入分析	29
二 就业现状满意度	33
第四章 就业发展趋势分析	37
一 就业率变化趋势	37
二 毕业去向变化趋势	40
三 就业特点变化趋势	40
(一) 职业变化趋势	40
(二) 行业变化趋势	41
(三) 用人单位变化趋势	41
(四) 就业地区变化趋势	42
四 就业质量变化趋势	43
(一) 月收入变化趋势	43
(二) 就业现状满意度变化趋势	47
第五章 就业对教育教学的反馈	51
一 对人才培养的反馈	51
(一) 对学校的总体满意度	51
(二) 就业对教学的反馈	55
(三) 通用能力培养	58

图表目录

报告说明 3

第一章	就业基本情况	5
图 1-1	本校 2019 届毕业生的性别结构	5
图 1-2	本校 2019 届毕业生来自安徽省的比例	6
表 1-1	本校 2019 届各院系毕业生人数	6
表 1-2	本校 2019 届各专业毕业生人数	7
图 1-3	毕业生的就业率	8
图 1-4	各院系毕业生的就业率	9
图 1-5	各专业毕业生的就业率	10
图 1-6	毕业去向分布	11
表 1-3	各院系的毕业去向分布	12
表 1-4	各专业的毕业去向分布	12
表 1-5	毕业生从事的主要职业类	13
表 1-6	各院系毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-7	各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-8	毕业生就业的主要行业类	14
表 1-9	各院系毕业生实际就业的主要行业	14
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业	15
图 1-7	不同类型用人单位分布	15
图 1-8	不同规模用人单位分布	16
图 1-9	各院系毕业生的用人单位类型分布	16
图 1-10	各专业毕业生的用人单位类型分布	17
图 1-11	各院系毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-12	各专业毕业生的用人单位规模分布	19
图 1-13	毕业生在安徽就业的比例	20
表 1-11	主要就业城市分布	20
图 1-14	毕业生的升学比例	21
图 1-15	毕业生的自主创业比例	21
图 1-16	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	22
表 1-12	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	22
第二章	就业主要特点	24
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	24
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	25
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	26

图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	26
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	27
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	27
第三章 就业相关分析	29
图 3-1 毕业生的月收入	29
图 3-2 各院系毕业生的月收入	30
图 3-3 各专业毕业生的月收入	31
图 3-4 毕业生的就业现状满意度	33
图 3-5 各院系毕业生的就业现状满意度	34
图 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度	35
第四章 就业发展趋势分析	37
图 4-1 就业率变化趋势	37
图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	38
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	39
图 4-4 毕业去向分布	40
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	40
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	41
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	41
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	42
图 4-7 毕业生在安徽省就业比例的变化趋势	42
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	43
图 4-8 月收入变化趋势	43
图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	44
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	45
图 4-11 就业现状满意度变化趋势	47
图 4-12 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	48
图 4-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	49
第五章 就业对教育教学的反馈	51
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	51
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度	52
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	53
图 5-4 毕业生对母校的满意度	54
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度	54
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	55
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	56
图 5-8 各院系毕业生对教学的满意度	56

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	57
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	58
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	59

学校概况

安庆职业技术学院坐落在国家园林城市、国家历史文化名城、国家森林城市、中国优秀旅游城市——安徽省安庆市，地处国家级安庆经济技术开发区，与安庆市政务新区、商务新区、文化体育中心、秦潭湖生态公园相毗邻，区位优势，环境优美。校园总体规划由上海世博会中国馆设计者何镜堂院士主持设计，校名由国学大师、著名书法家启功先生题写。

学院创办于2003年6月，2009年以优秀等次通过教育部人才培养工作评估，2010年立项建设安徽省示范性高职院校，2014年12月以优秀等次通过安徽省示范性高职院校项目验收暨人才培养工作个性评估，2015年11月成功立项为地方技能型高水平大学建设单位，2016年9月成功立项为国家优质专科高等职业院校建设单位，2017年获批教育部现代学徒制试点单位，2018年，学院成为“安徽省首批校企合作典型示范校”和中国教育在线“安徽省十大热搜高校”。学院是第十一届安徽省文明单位、安庆职业教育集团龙头单位，现有全日制在校生9000余人，成教在籍生2000余人。

学院现开设35个专业，形成了农林园艺、建筑工程、机械制造、文化旅游、纺织服装、财经物流、电子信息、汽车工程、环境监测治理等服务区域支柱产业发展的专业群。现拥有央财支持提升专业服务产业能力建设专业2个，省级特色专业10个，省级综合改革试点专业5个，央财支持职业教育实训基地3个，省级示范实验实训中心7个，省级校企合作教育实践基地5个，省级人才培养模式创新实验区1个，省级卓越人才教育培养计划项目4个，大学生创客实验室1个，省级精品课程、“精品资源共享课程”、“精品视频公开课”、“大规模在线开放课程（MOOC）”等14门，省级智慧课堂试点项目8个，校企合作开发课程100余门。现有教职工近600人，拥有国家职业教育教学指导委员会委员3人，省级教学团队7个，省级“教学名师”、省级专业带头人、省级战略新兴产业领军人物、省级教坛新秀、省青年优秀人才36人，市政府特殊津贴获得者3人。教师拥有国家发明专利12项、实用型专利70项，省部级以上教科研项目160余项，先后获得国家教学成果奖二等奖1项，安徽省教学成果奖一等奖6项、二等奖13项、三等奖22项。

学院遵循“勤学笃行，德技双馨”校训，践行“育人与就业结合，实践与理论并重，技术与人文融通”的办学理念，大力推行“教学做合一”的人才培养模式改革，着力打造“人文导航、技术扬帆，文化育人、技能强人”的办学特色。学院是“安徽省创新创业示范校”，连续多年被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”。

学院坚持立足地方办高职、紧贴产业建专业、着眼未来育人才，努力在服务区域产业发展、服务行业企业发展、服务学生成长发展中，全面提升学校内涵和核心竞争力，加快形成学校特色品牌，不断找寻和巩固高职院校的不可替代性。学院不断创新深化产教融合、校企合作的体

制机制，先后与近百家国内大中型企业及十多家国家级、省级开发区建立了深度融合式的合作关系。学院设有国家职业技能鉴定站，具备 62 个工种高、中级职业技能鉴定资格；是安徽省专业技术人员继续教育基地、安徽省贫困地区劳动力转移培训基地、安庆市农民工定点培训基地、安庆市中小学校长培训基地、安庆市旅游人才培训基地、安庆市职教系统专业技术人员继续教育培训基地。学院不断深化对外交流与合作，先后与韩国韩瑞大学、韩国汉拿大学、德国德累斯顿职业学院、挪威维雅花卉师职业学院、澳大利亚 TAFE 学院等 10 余所国外高校建立了友好合作关系。近年来，《中国教育报》《中国青年报》《中国高等教育》等媒体对学院办学情况多次进行深入报道。

今后一段时期，学院将紧紧围绕“地方性、特色化、技能型、高水平”四个核心，坚定不移地按照立足地方、依靠地方、面向地方、融入地方、彰显地方特色、服务地方发展的办学思路，进一步深化内涵建设、创新发展，努力建设成为一所规模适度、优势突出、特色鲜明、价值彰显的地方技能型高水平大学。

报告说明

安庆职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据来源：第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 2375 人，共回收问卷 1069 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

安庆职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2375 人。从性别结构来看，本校毕业生男生占比（63.6%）高于女生占比（36.4%）；从生源结构上来看，本校毕业生以安徽省生源（99.4%）为主，其他省份所占比例为 0.6%。

1. 总毕业生人数

安庆职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2375 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 63.6%，女生占 36.4%，男生占比高于女生。

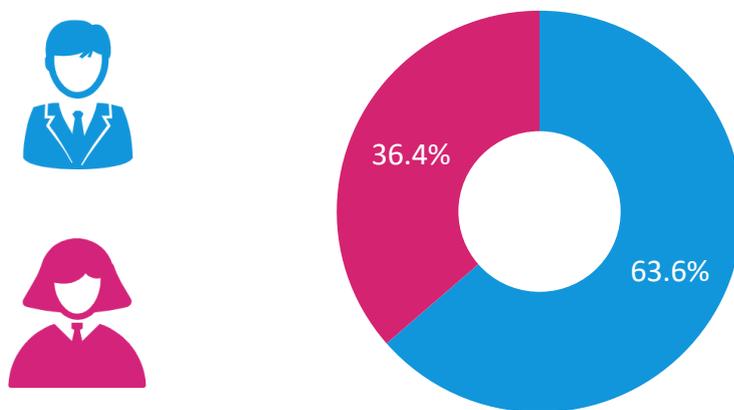


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以安徽（99.4%）生源为主。

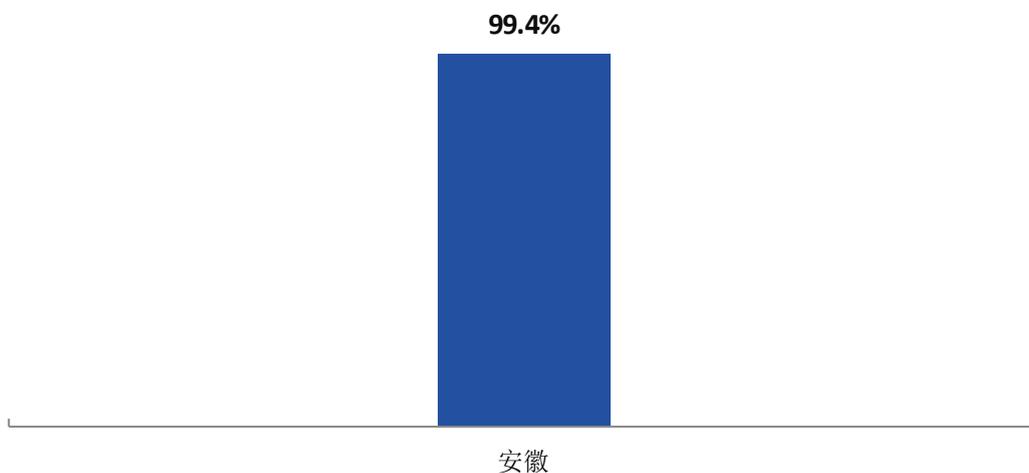


图 1-2 本校 2019 届毕业生来自安徽省的比例

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是经济贸易系、机电工程系。

表 1-1 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
经济贸易系	740
机电工程系	572
建筑工程系	370
电子信息系	353
社会事业系	240
园林园艺系	100

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是会计、汽车检测与维修技术、机电一体化技术。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	276
汽车检测与维修技术	216
机电一体化技术	202
电子商务	182
计算机应用技术	161
市场营销	147
建筑工程技术	140
工程造价	128
物流管理	107
建筑装饰工程技术	102
服装与服饰设计	83
酒店管理	82
计算机网络技术	78
数控技术	57
汽车制造与装配技术	50
动漫制作技术	44
园林技术	42
旅游管理	40
数字媒体艺术设计	35
物联网应用技术	35
应用电子技术	35
园艺技术	31
汽车营销与服务	27
统计与会计核算	22
模具设计与制造	20
植物保护与检疫技术	20
环境工程技术	7
国际贸易实务	6

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 10 月 30 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.3%，多数毕业生已落实就业。

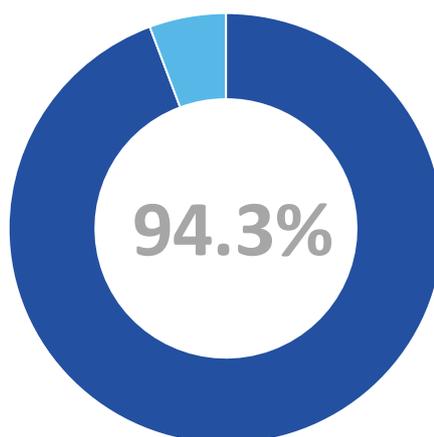


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届各院系就业率均较高，其中就业率最高的院系是园林园艺系（98%）。

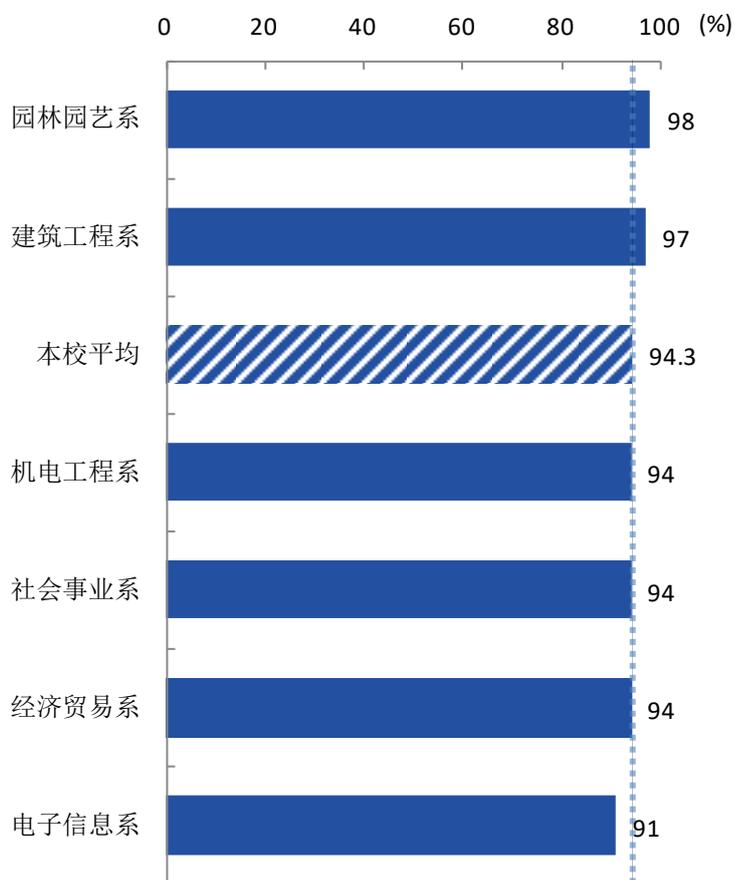


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是园林技术、园艺技术、建筑装饰工程技术、服装与服饰设计（均为 100%），就业率较低的专业是动漫制作技术（86%）、计算机网络技术（88%）、物联网应用技术（89%）。

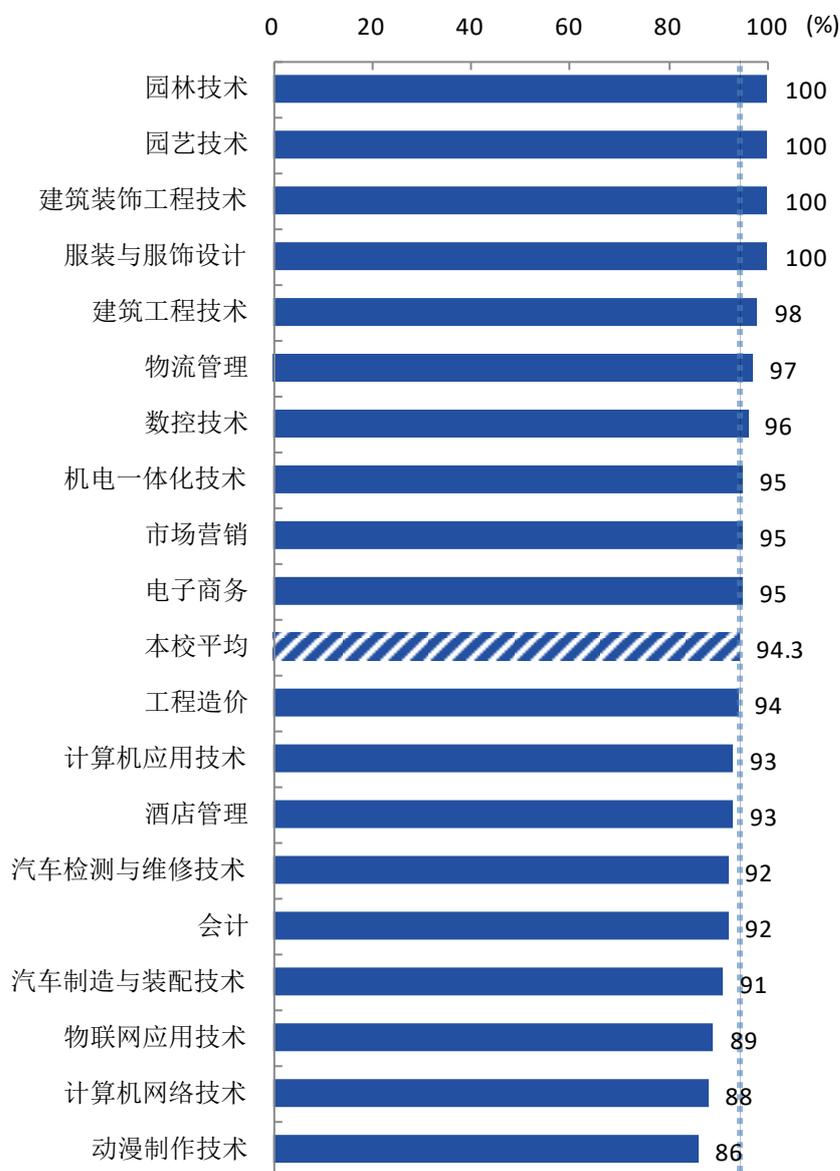


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（85.7%）。

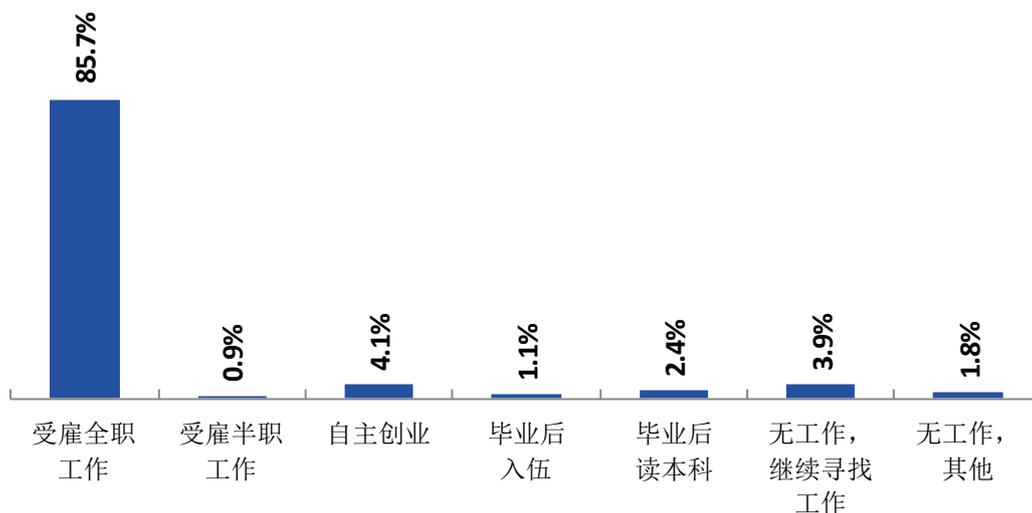


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况

本校 2019 届毕业生未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”（3.9%）和“无工作，其他”（1.8%）。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备创业、职业资格考试。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是建筑工程系（90.4%），受雇全职工作比例较低的院系是电子信息系（81.7%）、机电工程系（81.8%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑工程系	90.4	0.5	3.7	0.5	2.1	2.7	0.0
园林园艺系	89.2	1.5	4.6	1.5	1.5	1.5	0.0
社会事业系	88.8	0.0	4.5	0.0	1.1	4.5	1.1
经济贸易系	86.2	0.9	2.8	0.3	3.4	3.7	2.8
机电工程系	81.8	1.6	5.7	3.2	1.6	3.2	2.8
电子信息系	81.7	0.7	4.6	0.7	3.3	7.8	1.3

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是服装与服饰设计（97.1%）、园林技术（97.0%）、建筑装饰工程技术（96.4%），受雇全职工作比例较低的专业是动漫制作技术（71.4%）、数控技术（75.0%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
服装与服饰设计	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
园林技术	97.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
建筑装饰工程技术	96.4	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
建筑工程技术	93.8	1.5	1.5	0.0	1.5	1.5	0.0
物流管理	90.5	1.6	1.6	1.6	1.6	3.2	0.0
电子商务	90.4	0.0	4.8	0.0	0.0	2.4	2.4
计算机应用技术	86.7	1.7	3.3	1.7	0.0	6.7	0.0
酒店管理	86.2	0.0	6.9	0.0	0.0	6.9	0.0
市场营销	85.0	1.7	3.3	0.0	5.0	1.7	3.3
计算机网络技术	85.0	0.0	2.5	0.0	0.0	10.0	2.5
会计	84.3	0.9	0.9	0.0	5.6	5.6	2.8
机电一体化技术	83.9	1.1	6.9	2.3	1.1	2.3	2.3
园艺技术	83.3	5.6	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0
汽车检测与维修技术	82.2	1.1	4.4	3.3	1.1	3.3	4.4

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
工程造价	82.1	0.0	7.5	0.0	4.5	6.0	0.0
物联网应用技术	78.9	0.0	10.5	0.0	0.0	5.3	5.3
汽车制造与装配技术	78.3	0.0	4.3	8.7	0.0	8.7	0.0
数控技术	75.0	3.6	7.1	3.6	7.1	3.6	0.0
动漫制作技术	71.4	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为销售（12.5%）、建筑工程（12.4%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	12.5
建筑工程	12.4
财务/审计/税务/统计	6.0
行政/后勤	5.8
餐饮/娱乐	4.4
互联网开发及应用	4.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.3

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届不同院系的毕业生从事的主要职业有所不同，例如，本校 2019 届机电工程系毕业生主要从事的职业为车身修理技术人员、汽车机械技术人员。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
机电工程系	车身修理技术人员；汽车机械技术人员
建筑工程系	建筑技术人员；室内设计师；施工工程技术人员
经济贸易系	会计；房地产经纪人员；文员
园林园艺系	农业技术人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程系	机电一体化技术	电气技术人员
机电工程系	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
建筑工程系	工程造价	建筑技术人员
建筑工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程系	建筑装饰工程技术	室内设计师
经济贸易系	电子商务	电子商务专员
经济贸易系	会计	会计
经济贸易系	市场营销	房地产经纪人员
园林园艺系	植物保护与检疫技术	农业技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（18.5%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	18.5
零售业	7.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7
房地产开发及租赁业	5.9

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届不同院系的毕业生就业领域有所不同，例如，机电工程系毕业生主要是在汽车保养与维修业、工业成套设备制造业就业。

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
机电工程系	汽车保养与维修业；工业成套设备制造业
建筑工程系	建筑装修业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
经济贸易系	地产代理和经纪人办事处；物流仓储业；其他金融投资业
社会事业系	综合性餐饮业
园林园艺系	农作物种植服务业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程系	机电一体化技术	其他制造业
机电工程系	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
建筑工程系	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程系	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程系	建筑装饰工程技术	建筑装饰业
经济贸易系	物流管理	物流仓储业
社会事业系	酒店管理	综合性餐饮业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80%），主要就业于 300 人及以下（64%）规模的中小型用人单位。

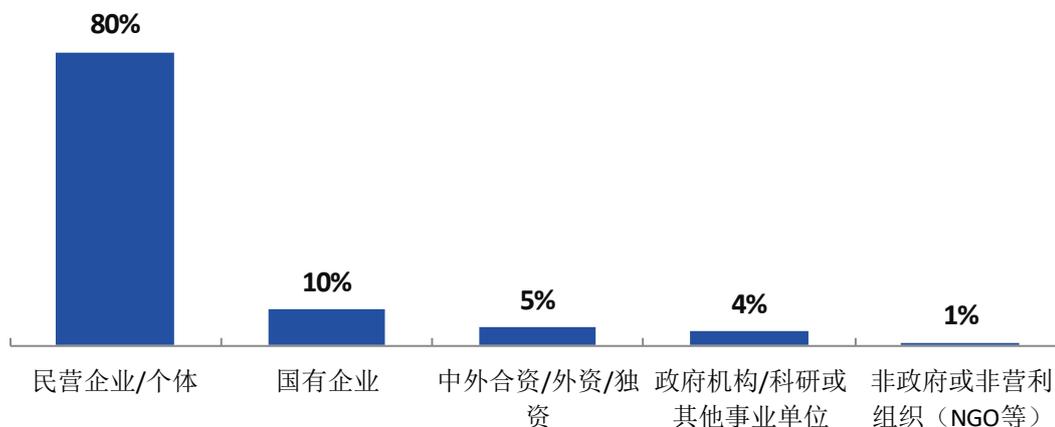


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

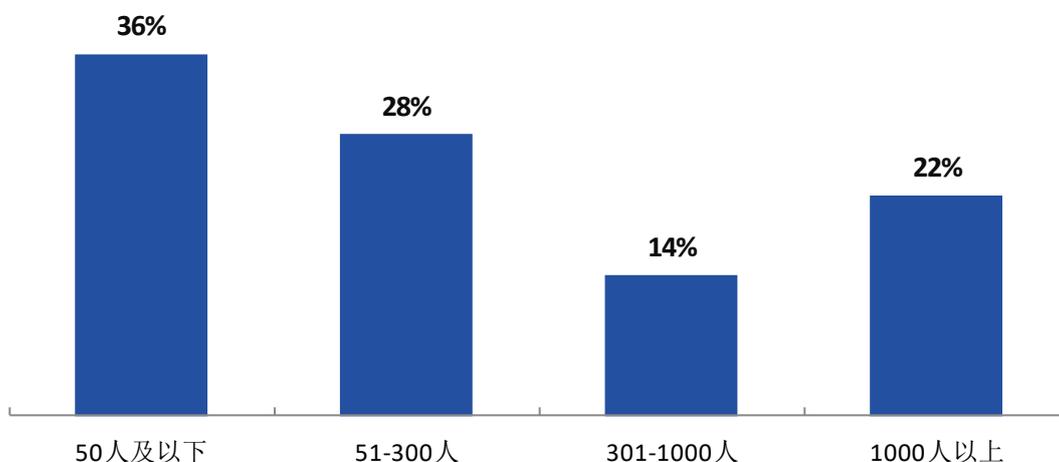


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届各院系毕业生就业用人单位的类型有所不同，如在民营企业/个体就业比例最高的院系是社会事业系（89%）；在国有企业就业比例最高的院系是机电工程系（16%）。

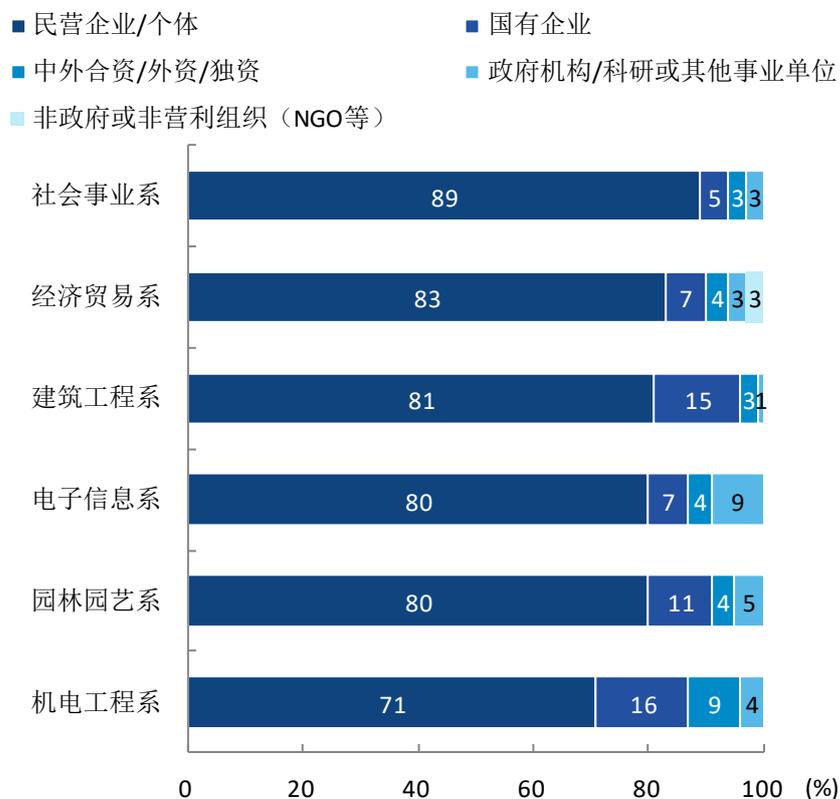


图 1-9 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业毕业生就业用人单位的类型有所不同，如在民营企业/个体就业比例最高的专业是建筑装饰工程技术、服装与服饰设计（均为 92%）；在国有企业就业比例最高的专业是建筑工程技术（31%）。

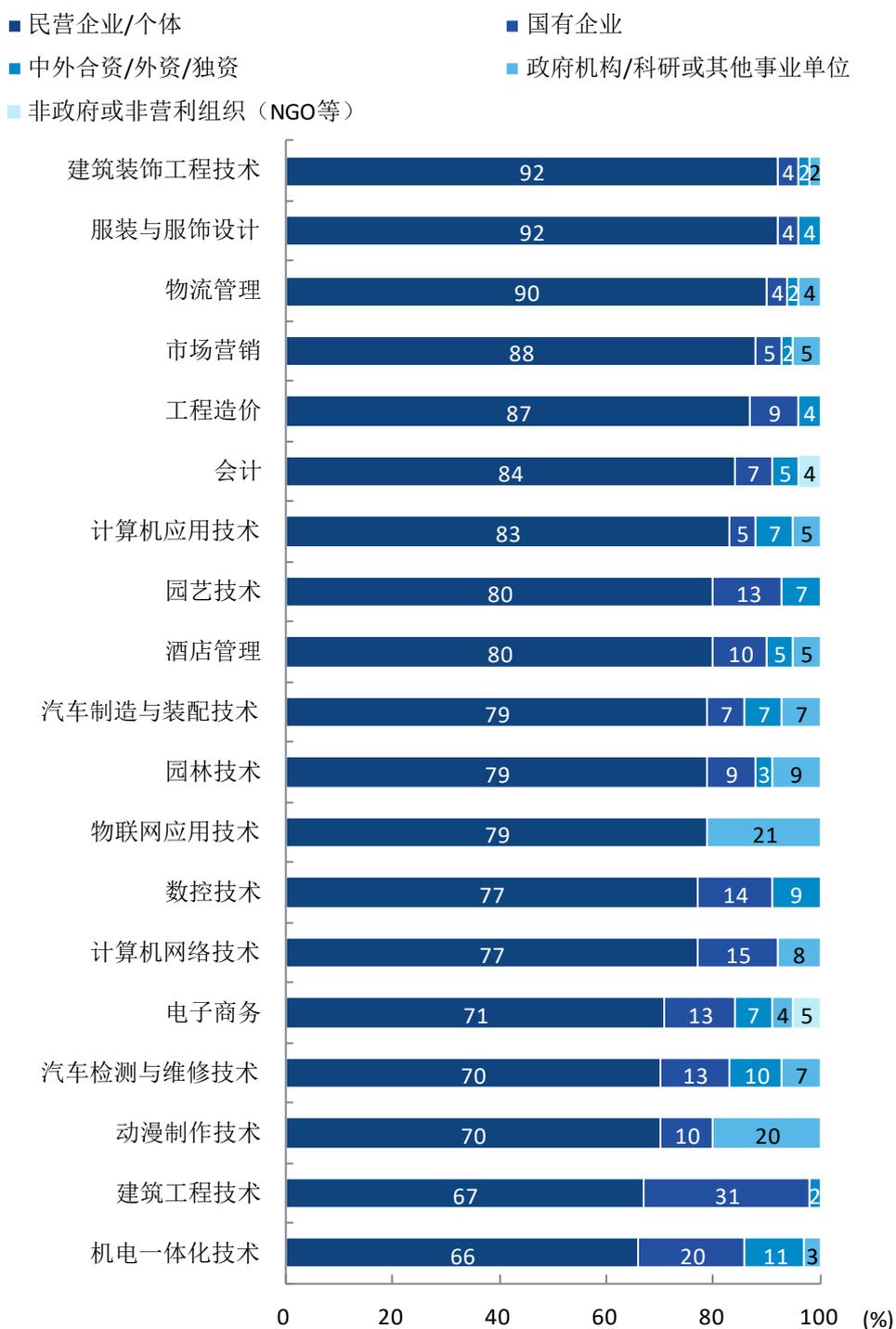


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

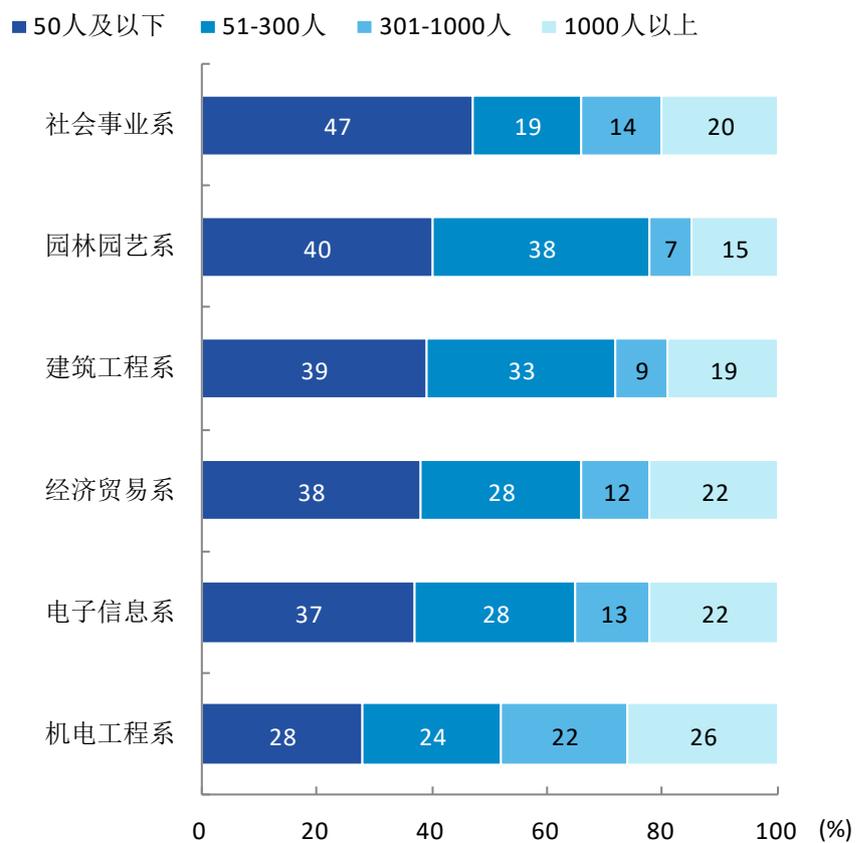


图 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

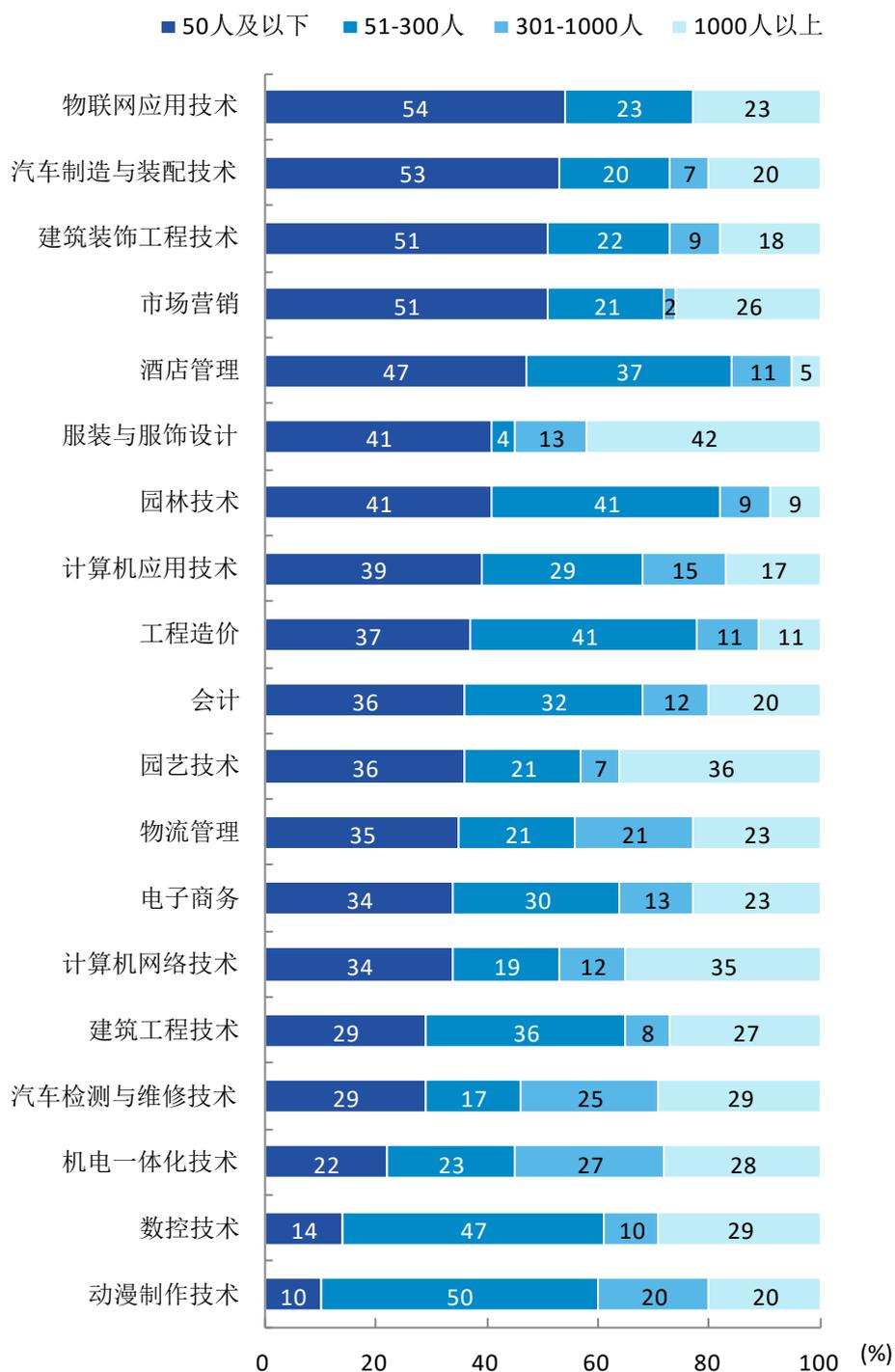


图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 62.0%的人在安徽就业，毕业生就业量较大的城市为合肥市（28.1%）、安庆市（14.6%）、上海市（9.0%），安庆地区本地就业率为 21%。

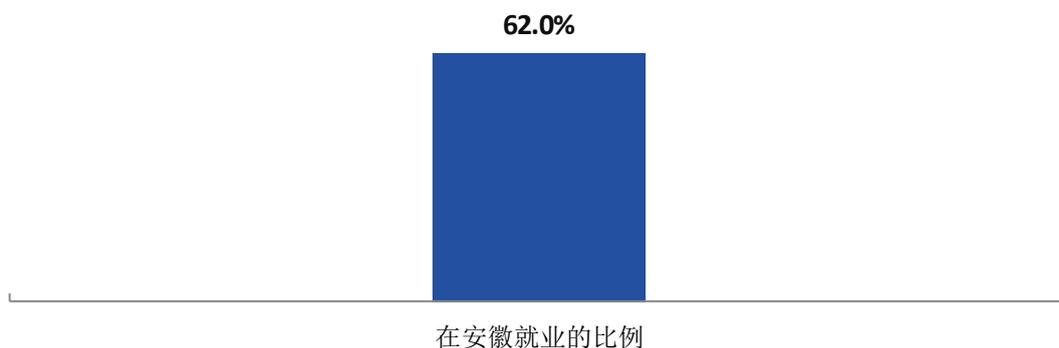


图 1-13 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
合肥	28.1
安庆	14.6
上海	9.0
南京	6.4
杭州	5.3

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 2.4%。



图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 4.1%。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（34%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（85%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

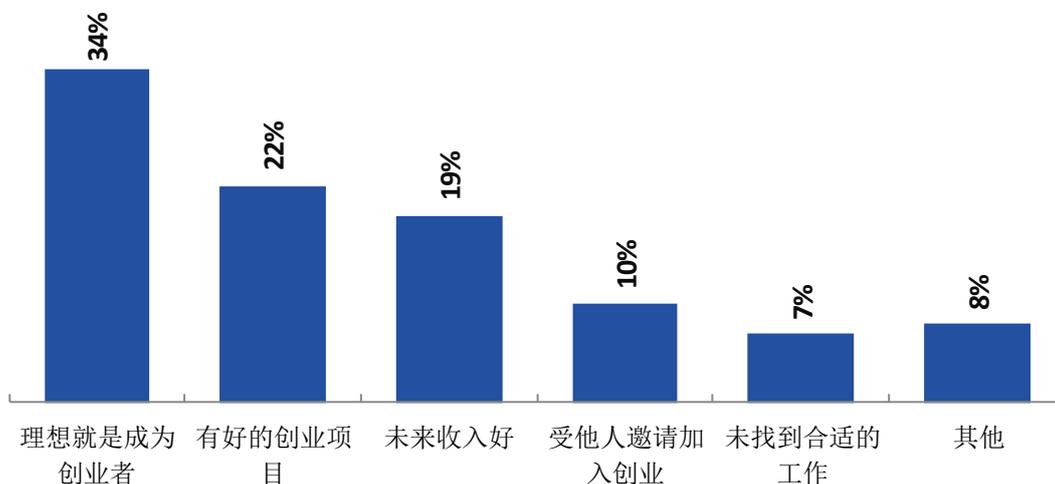


图 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业、住宿和餐饮业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	11.4
住宿和餐饮业	9.5
建筑业	7.6
文化、体育和娱乐业	6.7
房地产开发及租赁业	5.7
纺织、服装、皮革制造业	5.7
农、林、牧、渔业	5.7

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业**主要特点**

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

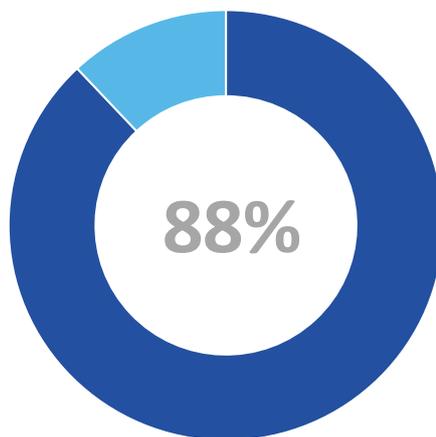


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是园林园艺系（98%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是机电工程系（81%）。

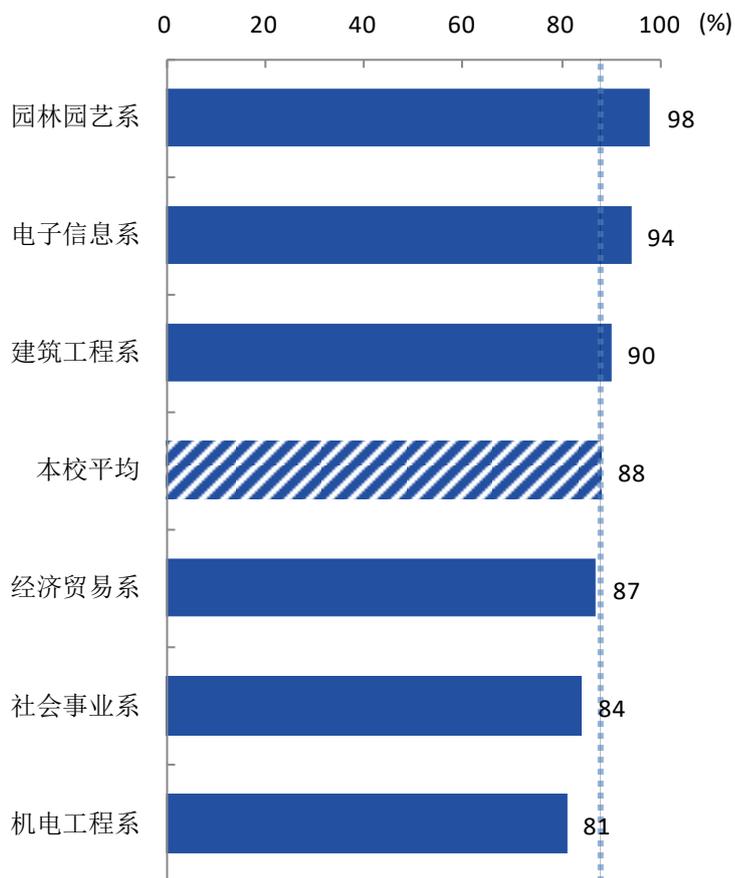


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 85%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性为 77%；接受“辅导求职策略”、“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的有效性较高（均为 88%）。

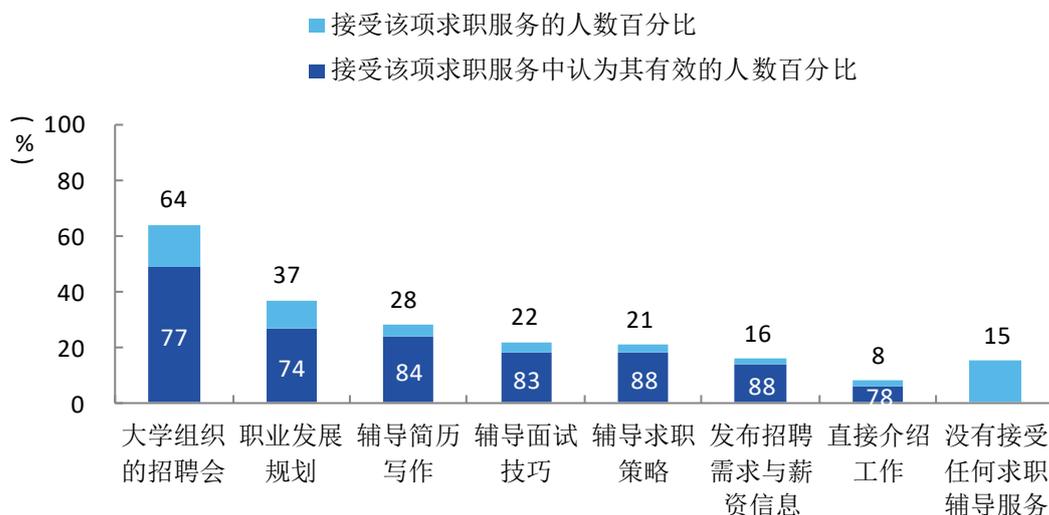


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（40%），其次是创业辅导活动（38%）。

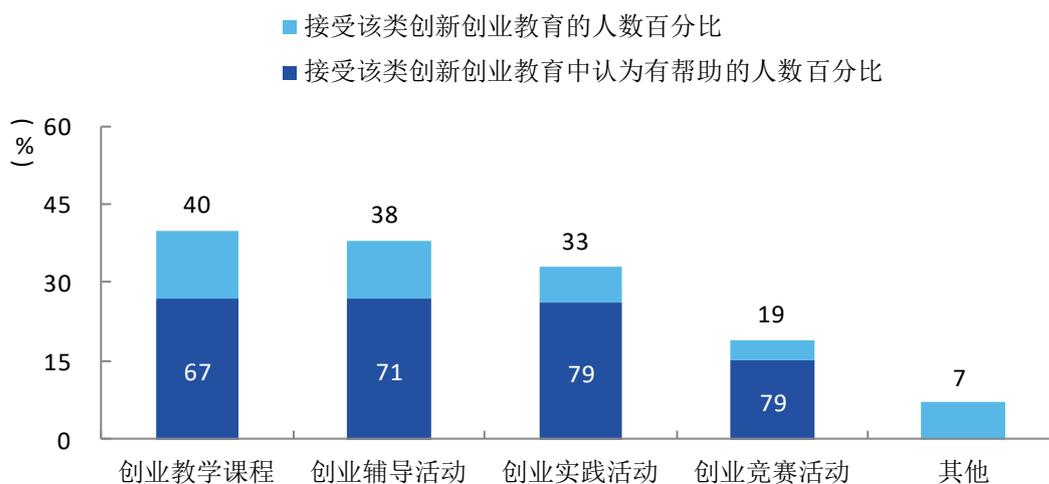


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（46%）。

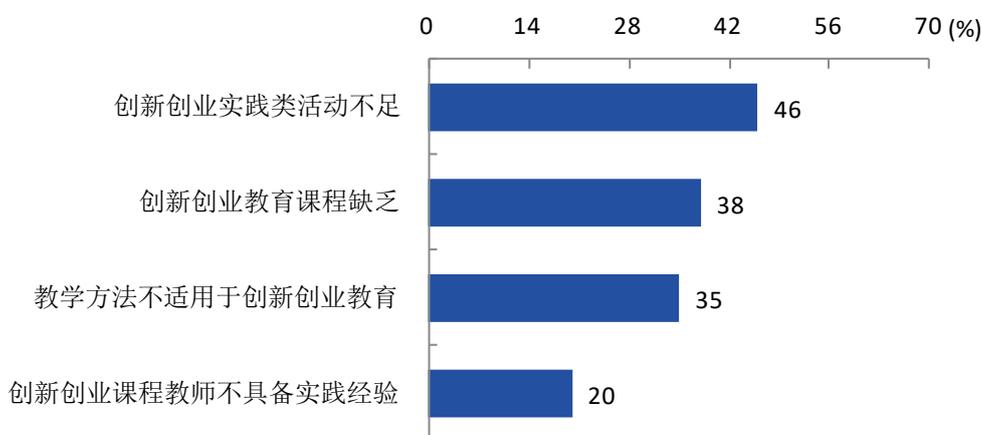


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 61%、54%、54%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

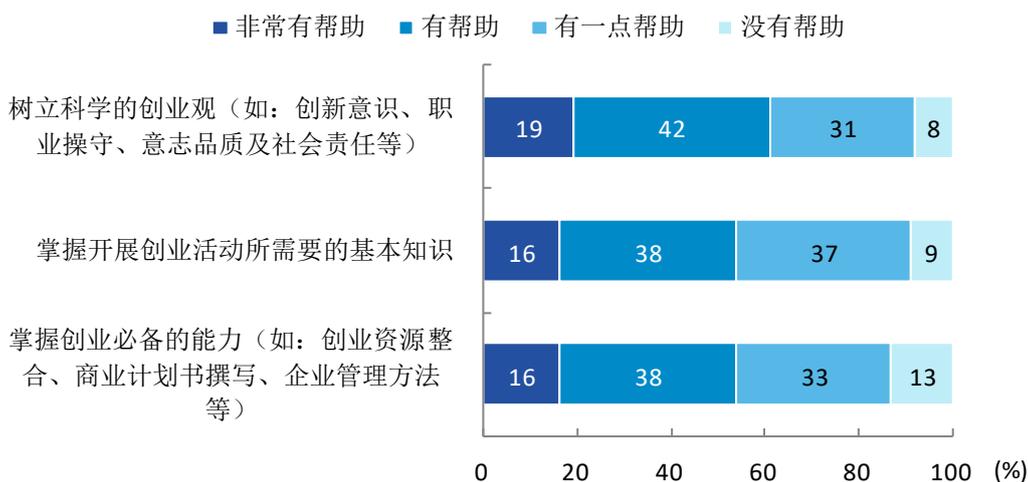


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4303 元。

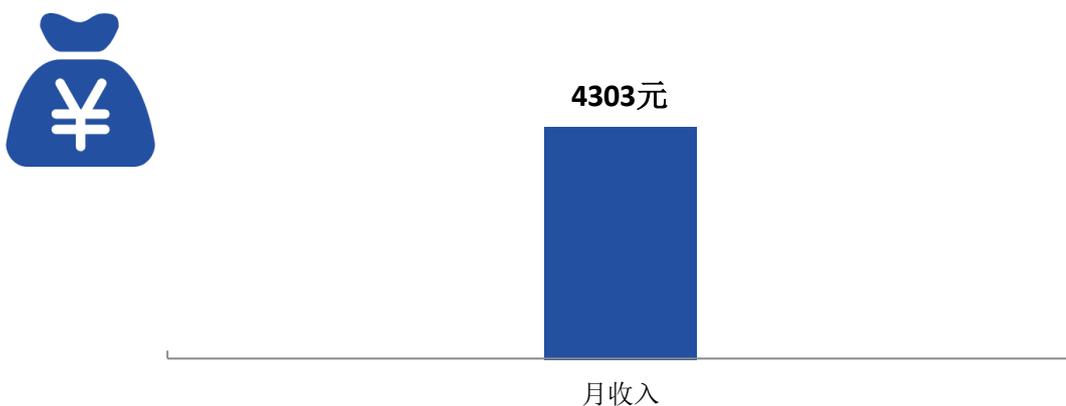


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是社会事业系（4739 元），月收入较低的院系是园林园艺系（3917 元）。

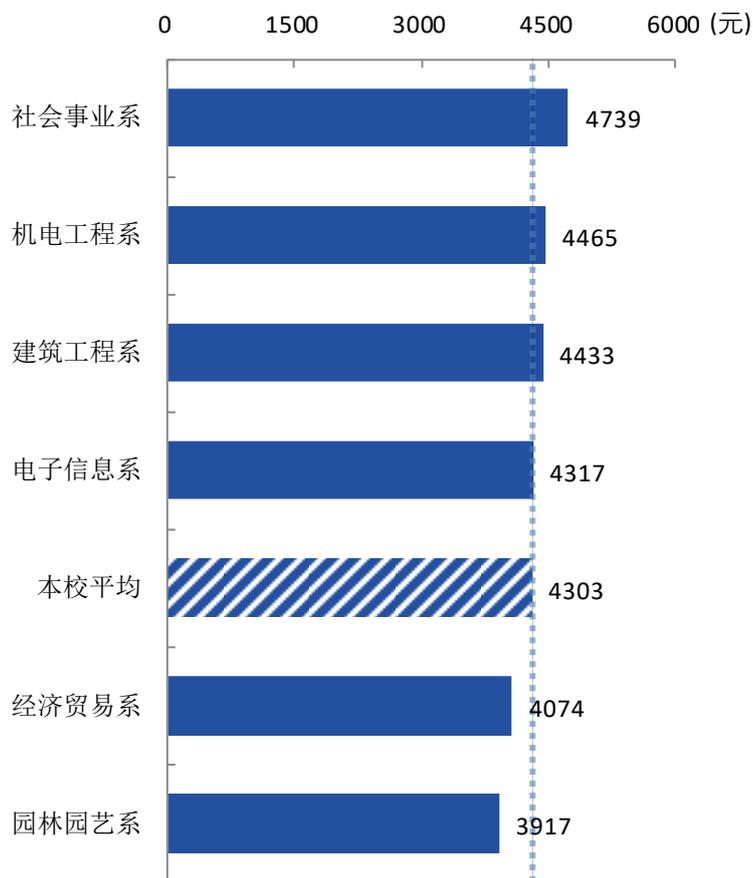


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是数控技术（5537 元）、服装与服饰设计（5496 元）、物联网应用技术（5364 元），月收入较低的专业是应用电子技术（3286 元）、动漫制作技术（3340 元）、园林技术（3442 元）。

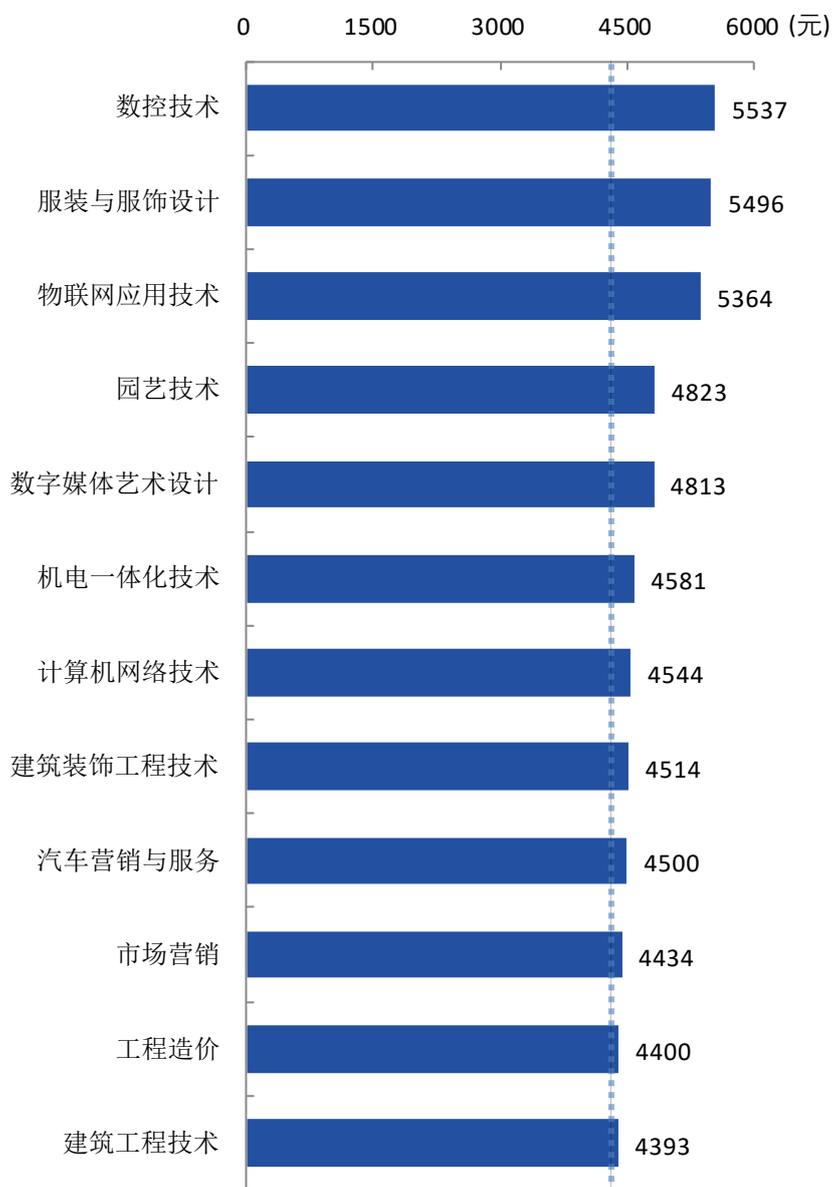
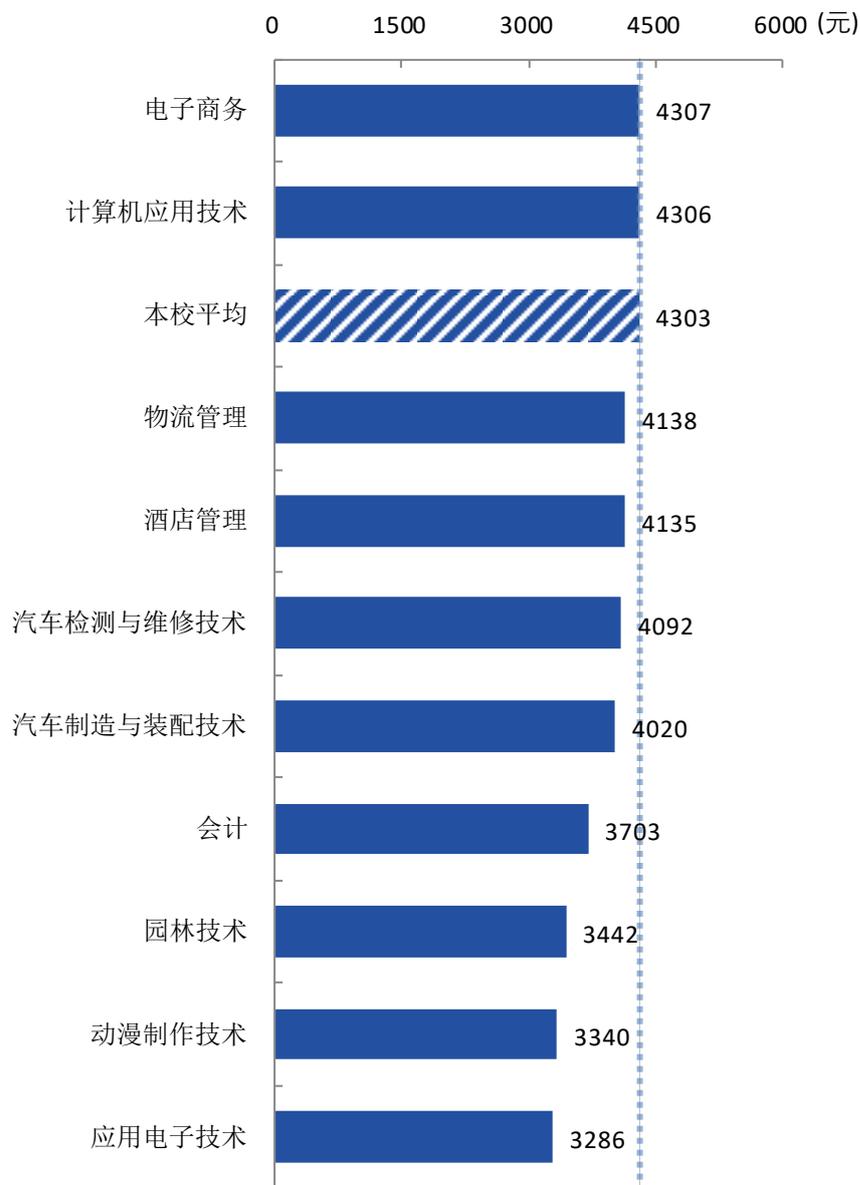


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 66%。

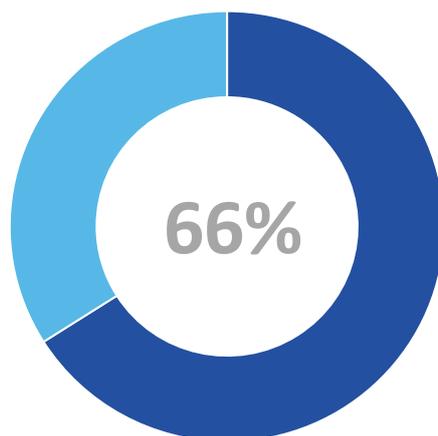


图 3-4 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是园林园艺系（77%），就业现状满意度较低的院系是社会事业系（58%）。

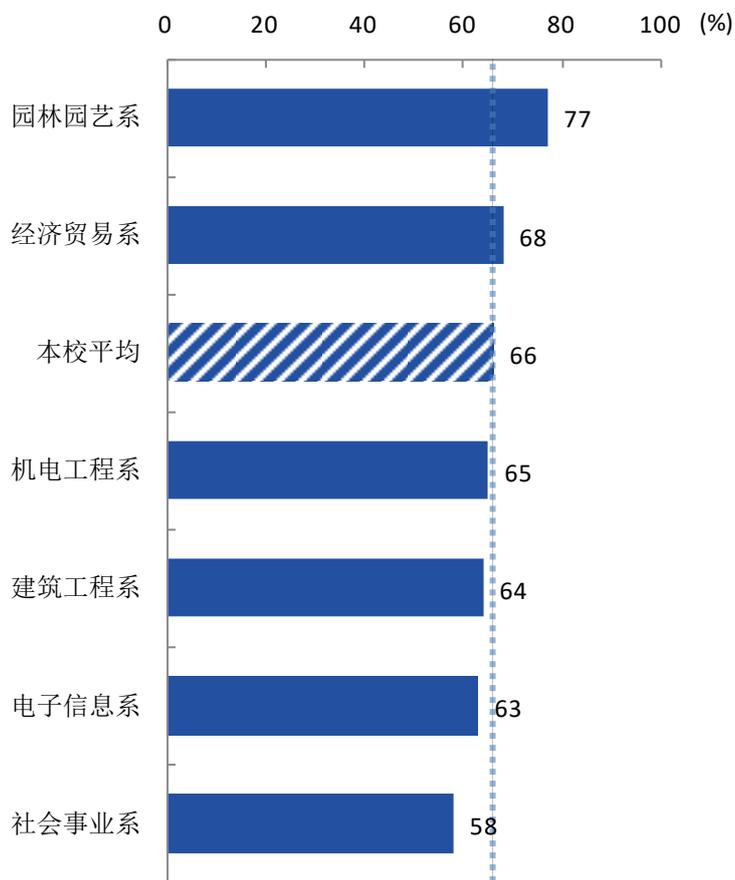


图 3-5 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是园林技术（83%）、物流管理（78%）、服装与服饰设计（75%），就业现状满意度较低的专业是建筑工程技术（55%）、计算机应用技术（59%）、会计（60%）。

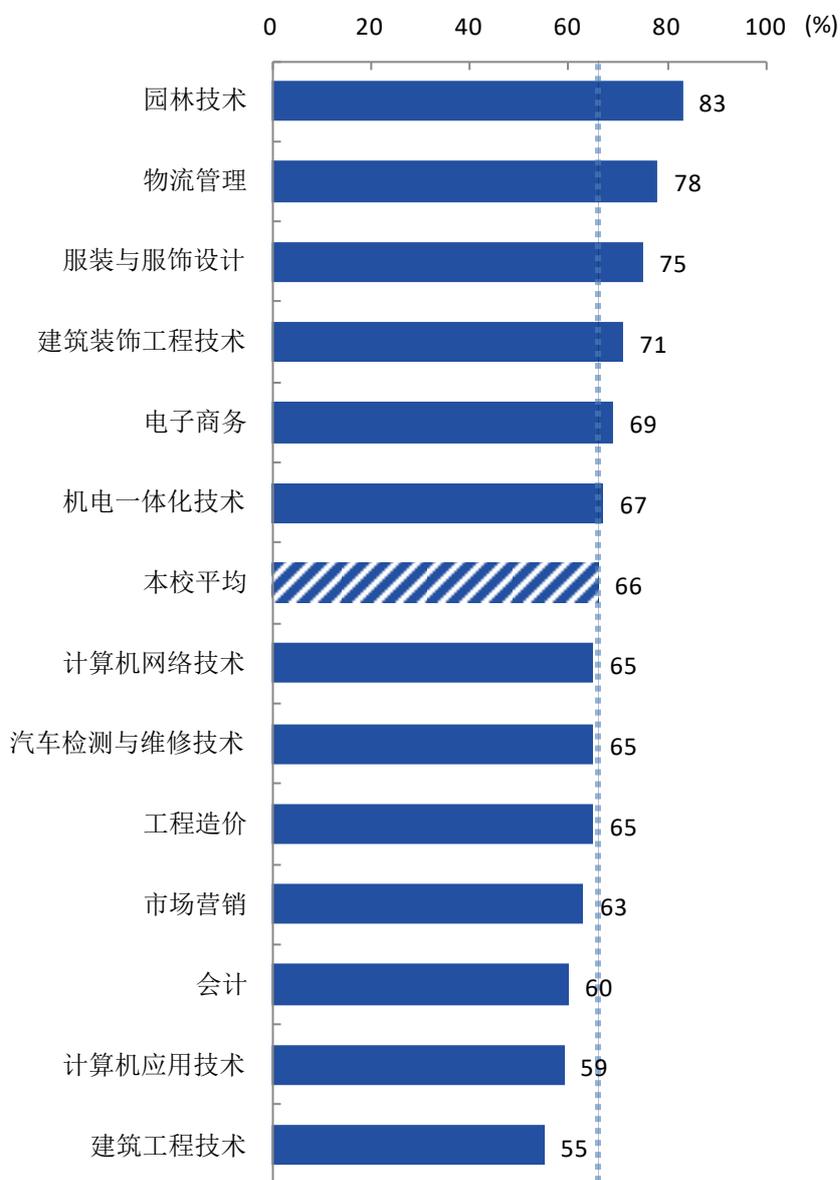


图 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

04

就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

截至 2019 年 10 月 30 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.3%，与 2018 届（94.1%）基本持平，近几届毕业生的就业率整体较稳定，均在 94%左右。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的院系是园林园艺系（98%）、社会事业系（94%）。

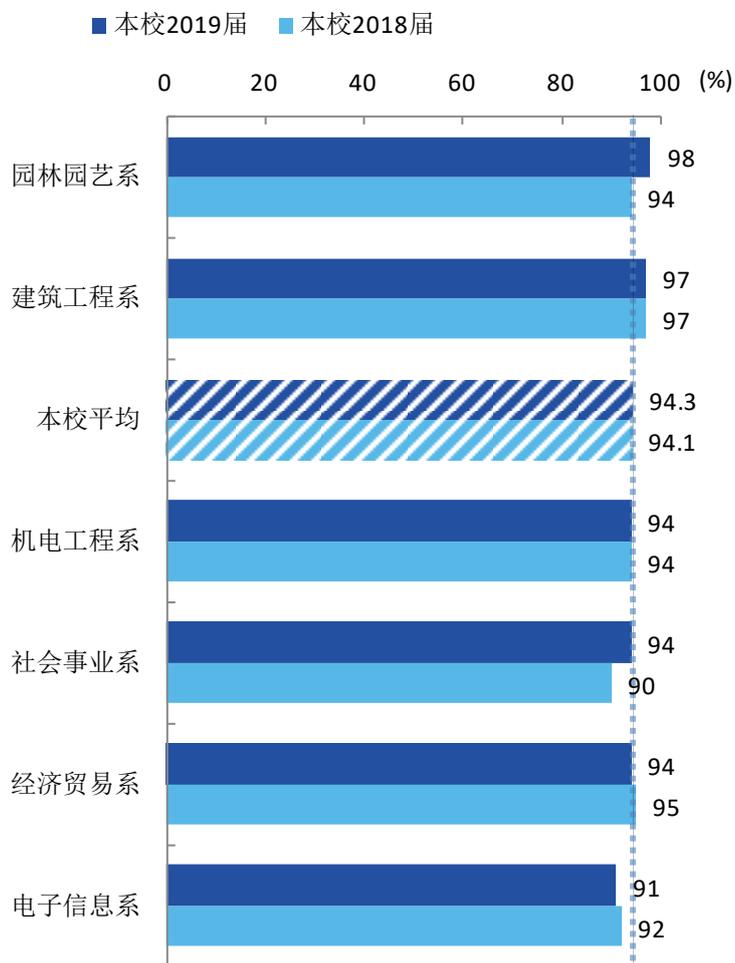


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的专业是服装与服饰设计（100%）、建筑装饰工程技术（100%）、物流管理（97%）、数控技术（96%）、机电一体化技术（95%）等。

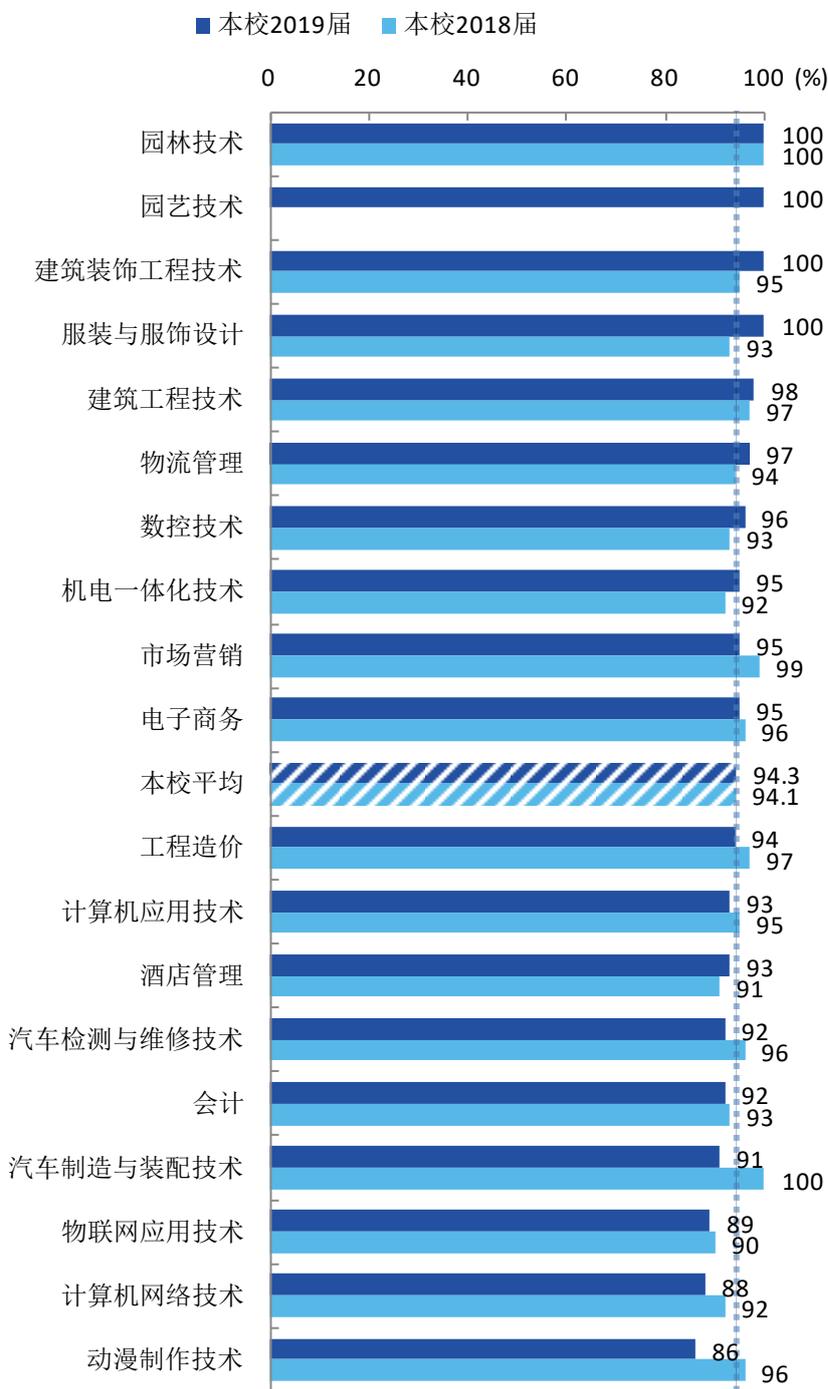


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 85.7%，与本校 2018 届（85.6%）基本持平。

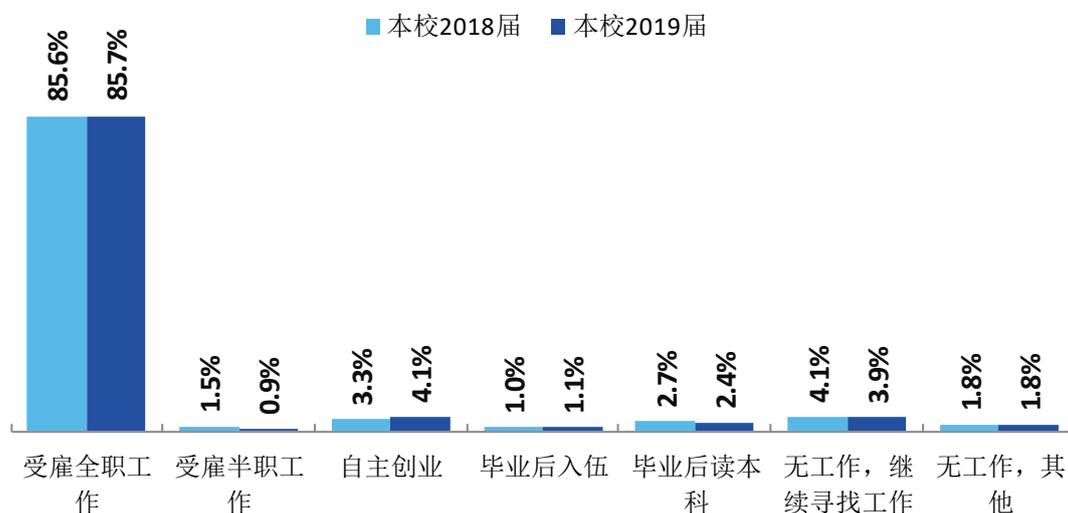


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（12.5%）、建筑工程（12.4%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
销售	10.5	12.7	12.5
建筑工程	11.7	10.8	12.4
财务/审计/税务/统计	8.7	6.0	6.0
行政/后勤	8.6	7.2	5.8
互联网开发及应用	4.9	4.7	4.4
餐饮/娱乐	3.6	5.8	4.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.8	7.2	4.3

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（18.5%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“房地产开发及租赁业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	19.5	15.2	18.5
零售业	8.1	7.5	7.2
信息传输、软件和信息技术服务业	4.2	4.9	6.7
房地产开发及租赁业	4.7	5.2	5.9

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80%），比本校 2018 届（77%）高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（64%），比本校 2018 届（62%）高 2 个百分点。

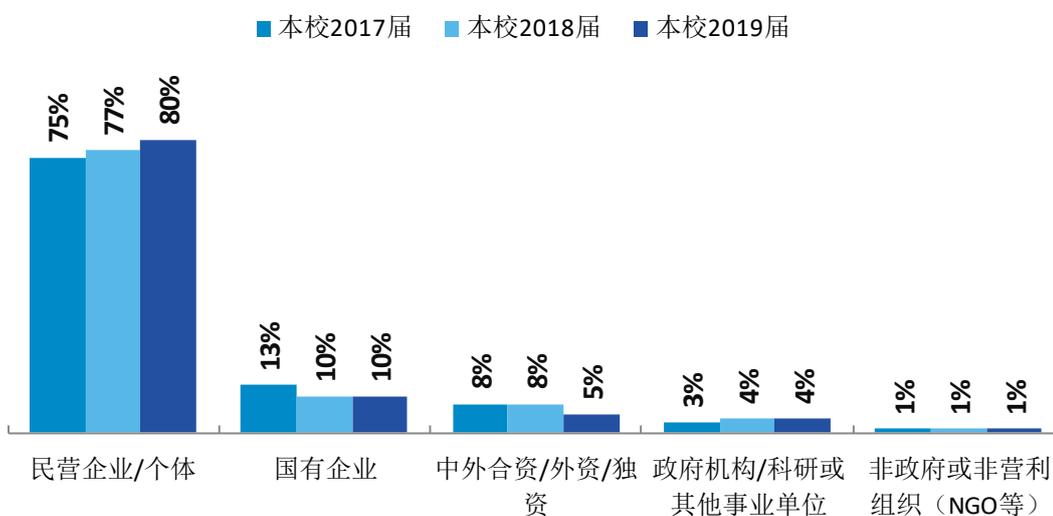


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

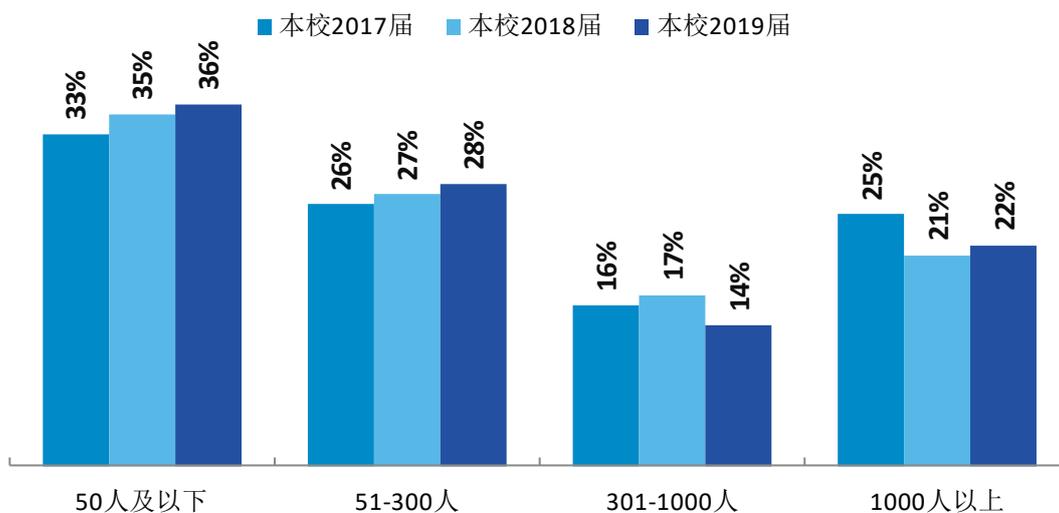


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在安徽就业的比例（分别为 60.7%、61.7%、58.8%、62.0%）均在 60%左右，2019 届毕业生就业量较大的城市为合肥（28.1%）、安庆（14.6%）。

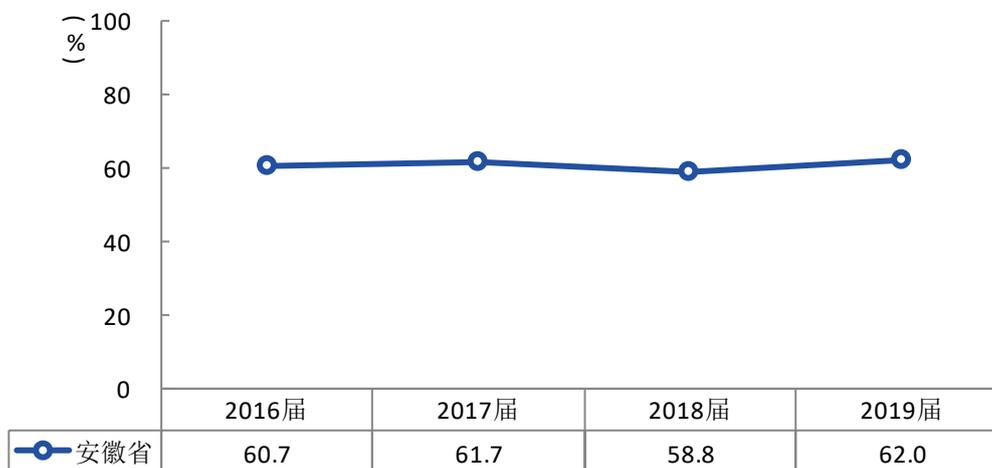


图 4-7 毕业生在安徽省就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
合肥	26.4	29.9	28.1
安庆	12.8	8.3	14.6
上海	12.5	10.6	9.0
南京	5.7	5.3	6.4
杭州	3.6	4.3	5.3

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4303 元，比 2018 届（4105 元）高 198 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

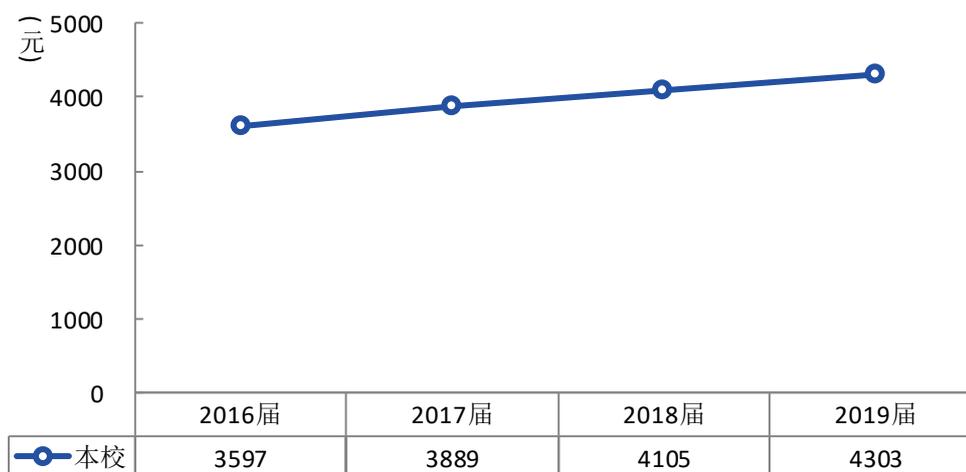


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的院系是社会事业系（4739 元）、建筑工程系（4433 元）、电子信息系（4317 元）。

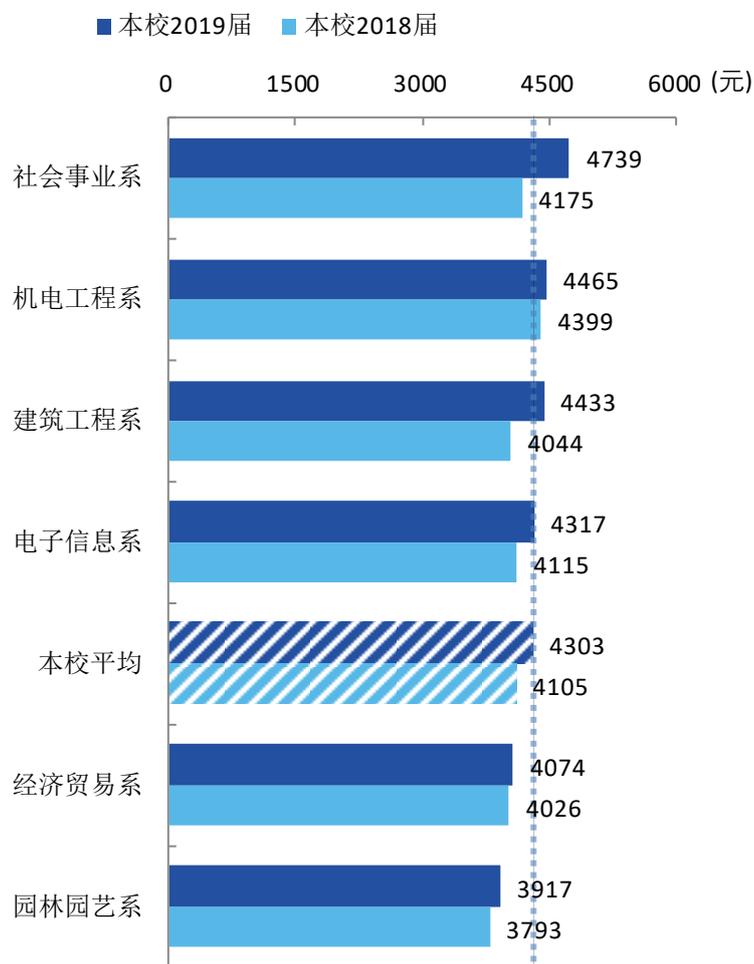


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是物联网应用技术（5364 元）、数控技术（5537 元）、园艺技术（4823 元）、建筑装饰工程技术（4514 元）、计算机网络技术（4544 元）。

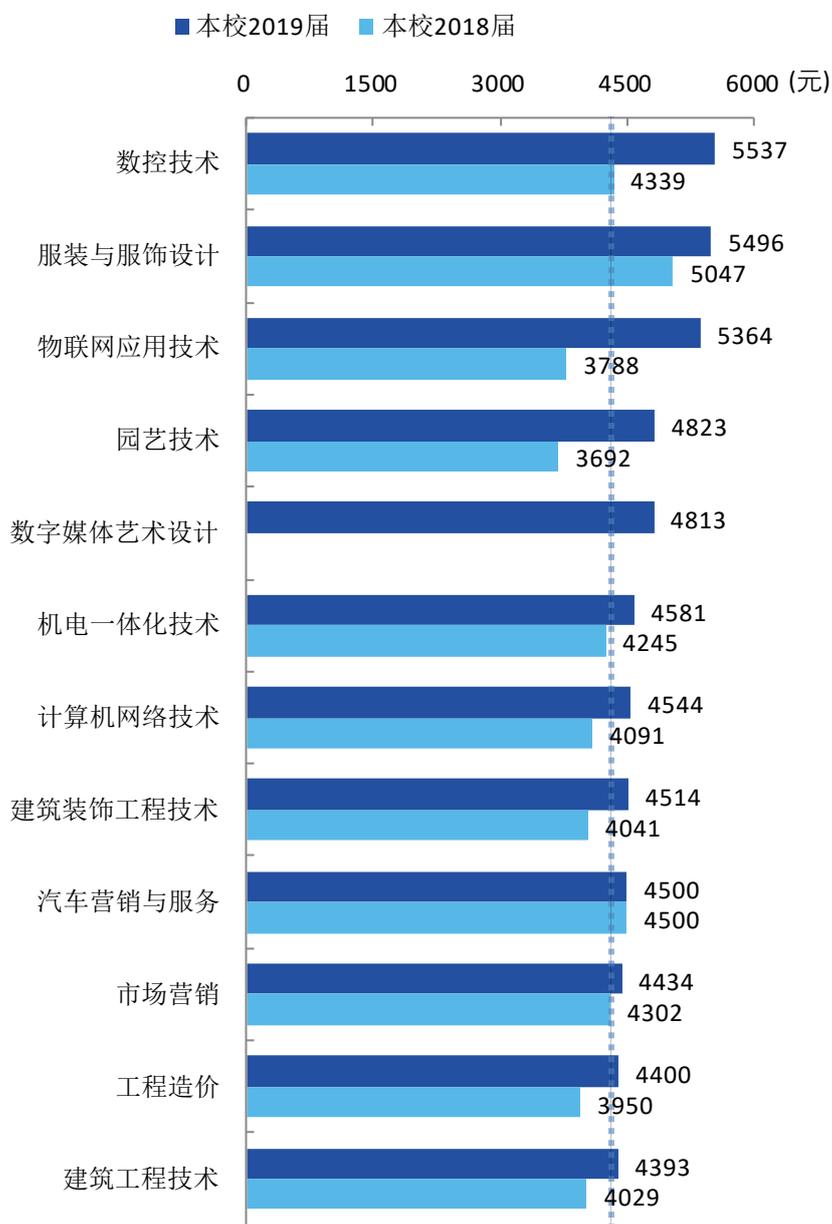
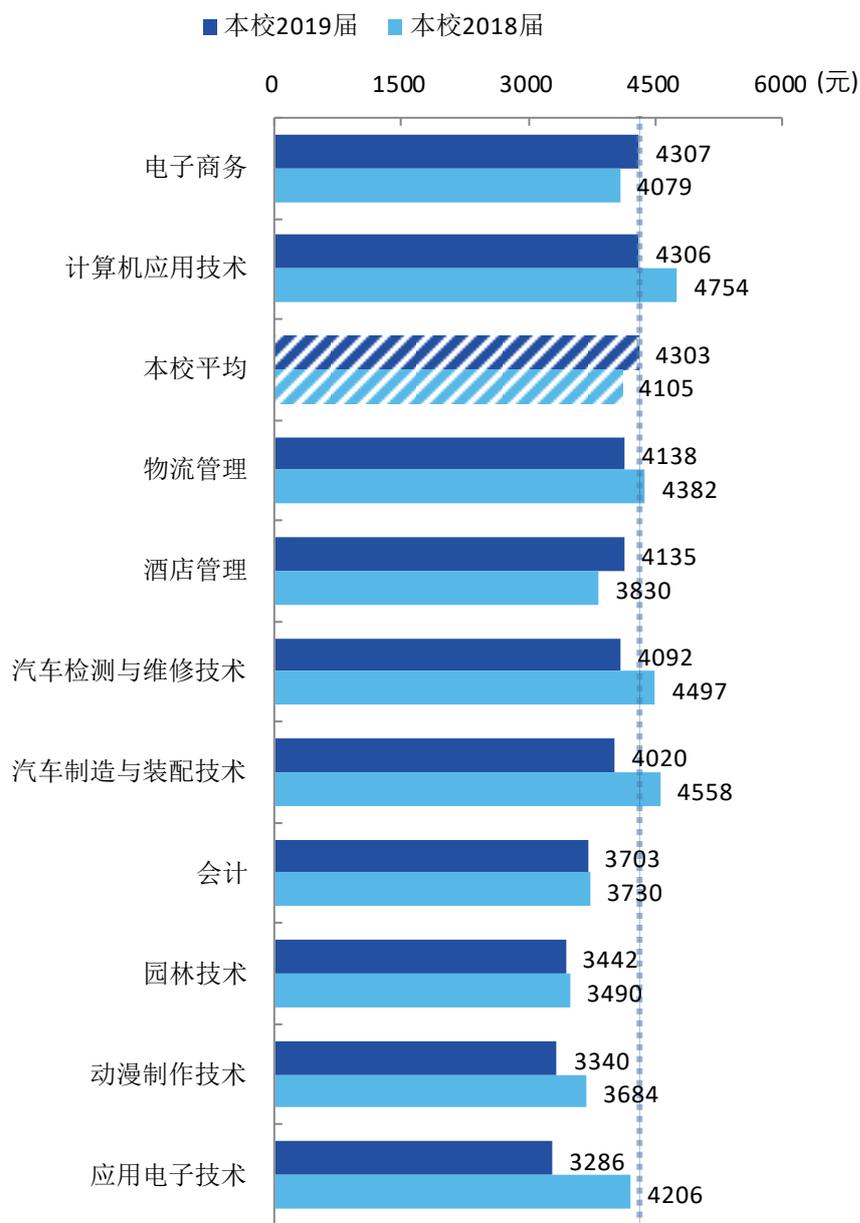


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 66%，与 2018 届（66%）持平。

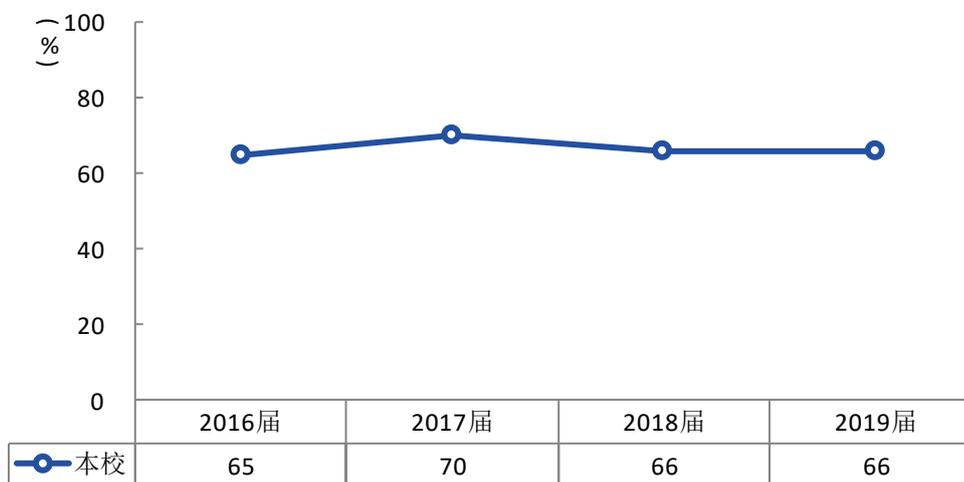


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的院系是园林园艺系（77%）、经济贸易系（68%）。

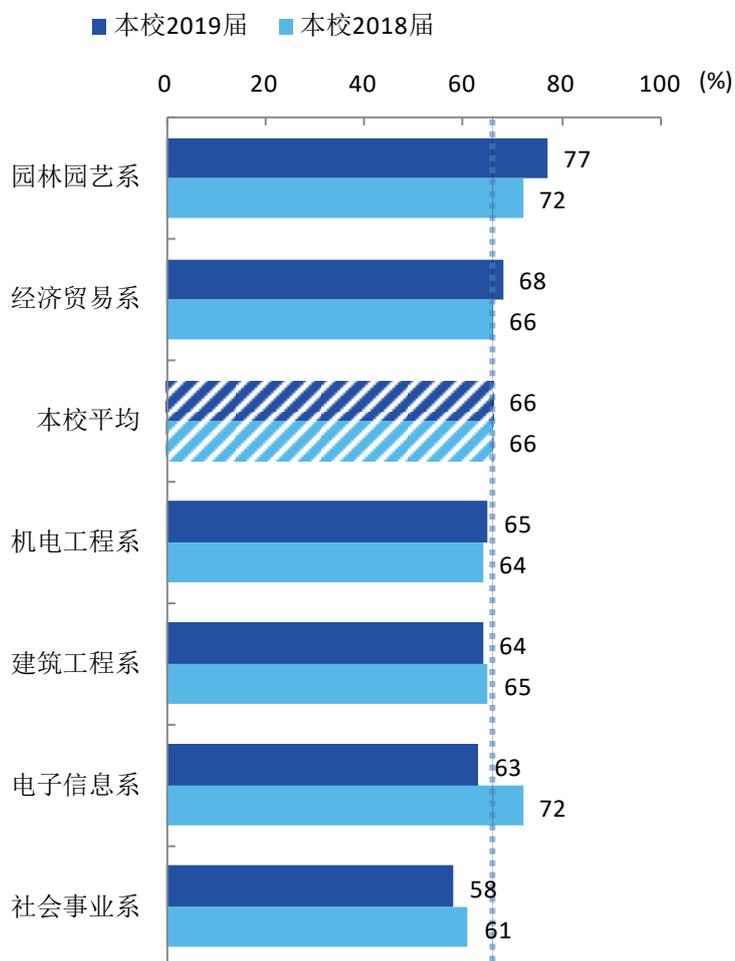


图 4-12 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是园林技术（83%）、机电一体化技术（67%）、物流管理（78%）、建筑装饰工程技术（71%）。

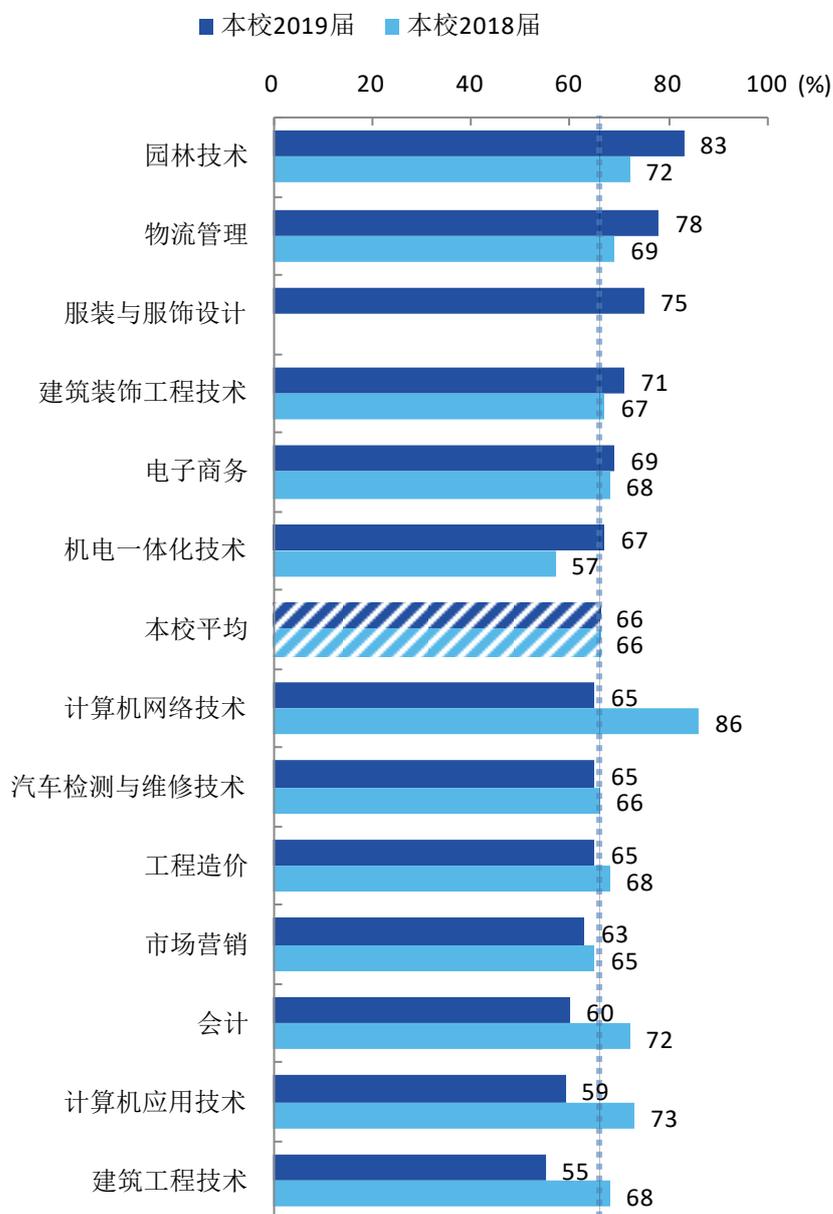


图 4-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

05

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%。

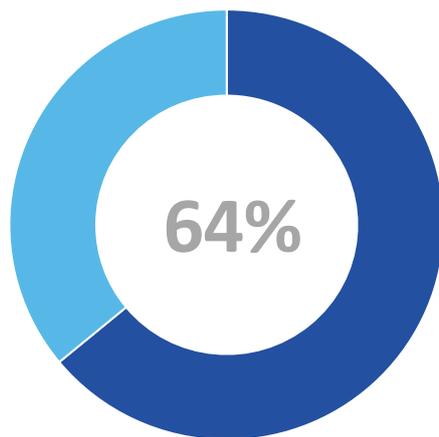


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是园林园艺系（74%），愿意推荐母校比例较低的院系是建筑工程系（60%）。

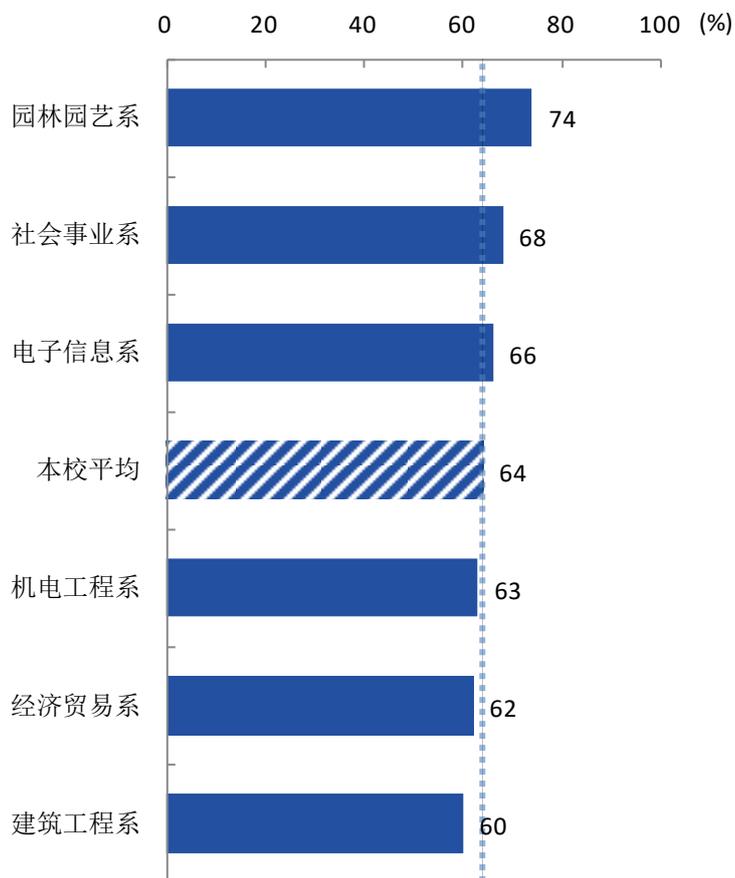


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是园林技术（79%）、物流管理（77%），愿意推荐母校比例较低的专业是建筑装饰工程技术（42%）、电子商务（54%）。

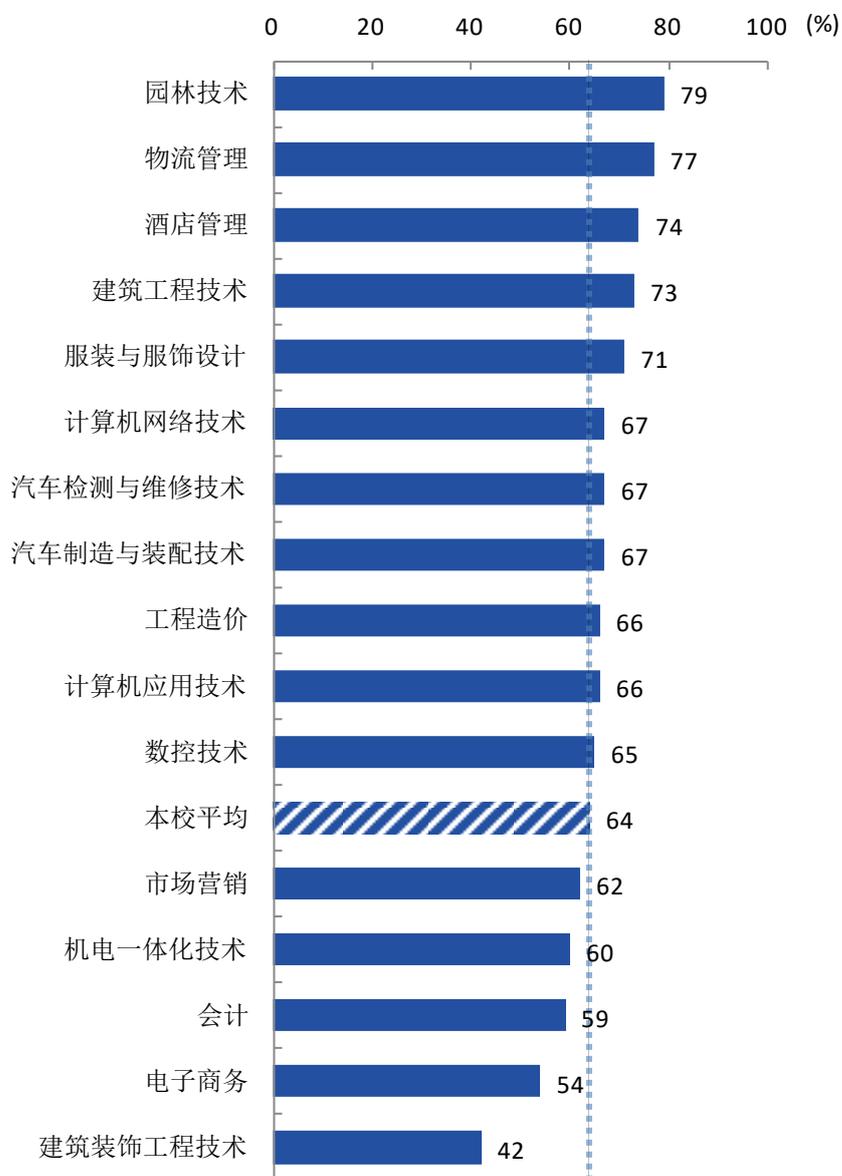


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

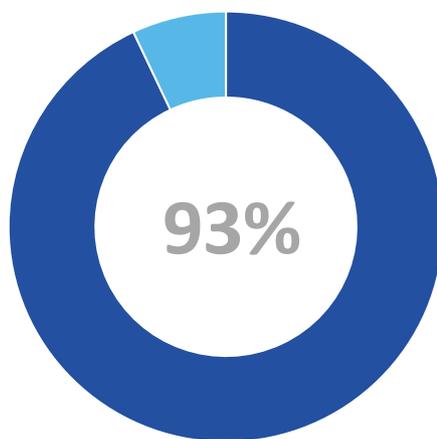


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届各院系毕业生对母校的满意度均较高，其中满意度最高的院系是园林园艺系、电子信息系（均为 98%）。

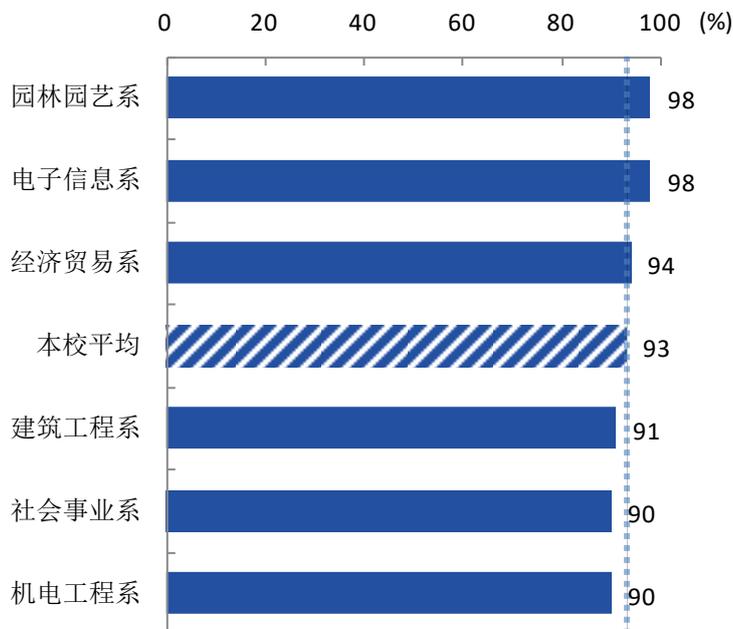


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术、园林技术、酒店管理（均为 100%），对母校满意度较低的专业是数控技术（80%）、建筑装饰工程技术（82%）。

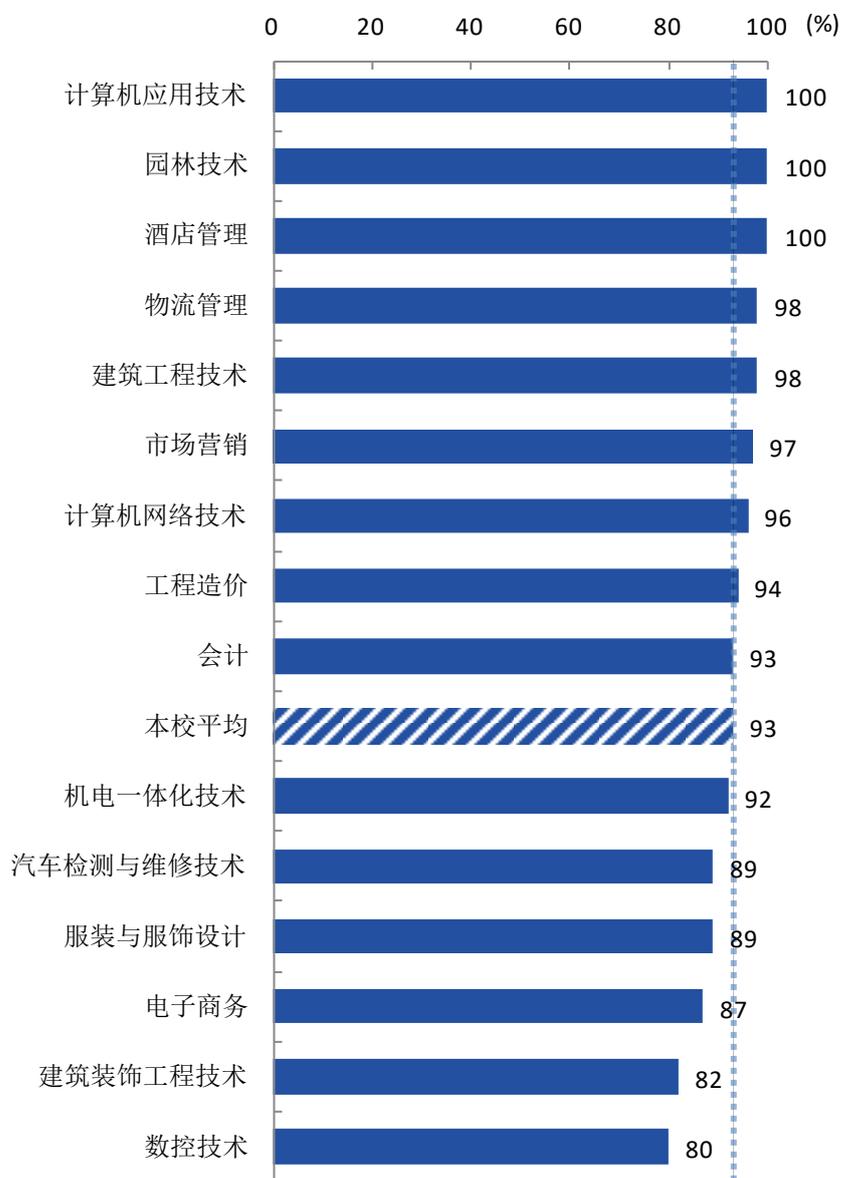


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现

出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

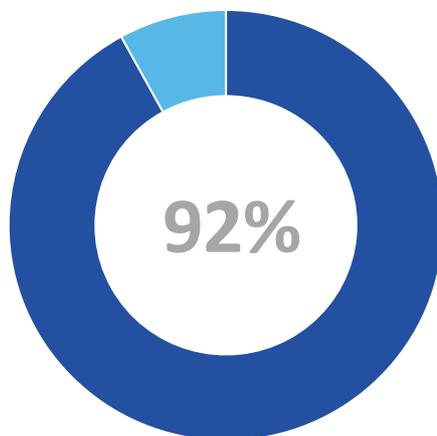


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的院系是园林园艺系（96%），教学满意度较低的院系是机电工程系（89%）。

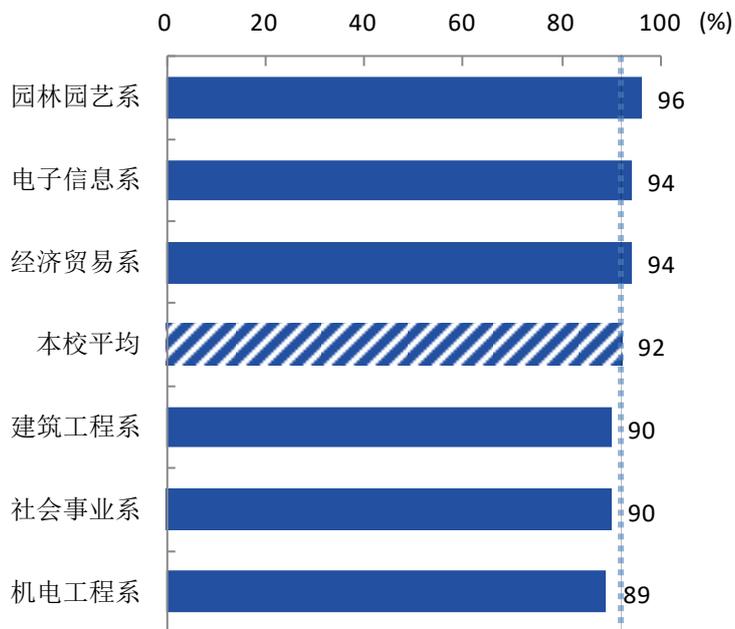


图 5-8 各院系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机应用技术、园林技术、市场营销、酒店管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是建筑装饰工程技术（76%）、数控技术（80%）、电子商务（83%）。

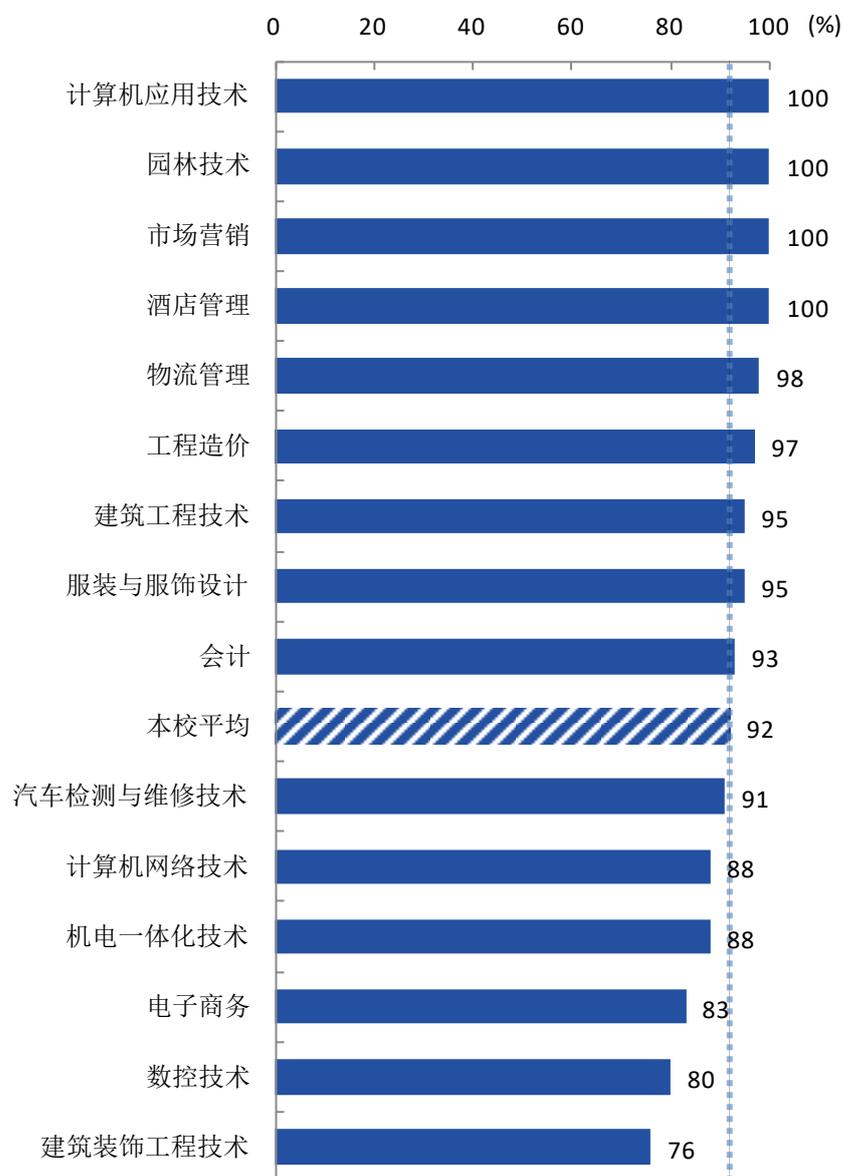


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87%），其后依次是“解决问题能力”（78%）、“持续学习能力”（75%）、“团队合作能力”（74%）等。

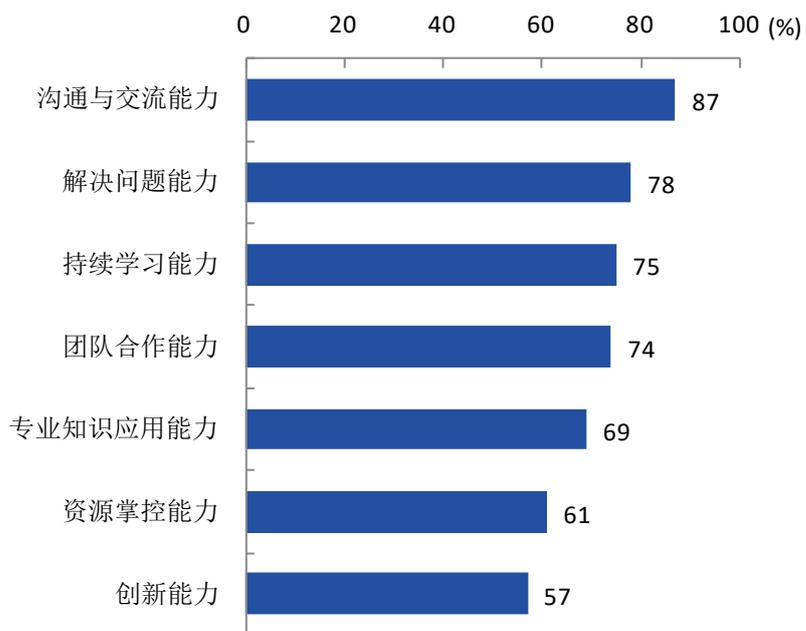


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（56%），其后依次是沟通与交流能力（55%）、解决问题能力（54%）等。

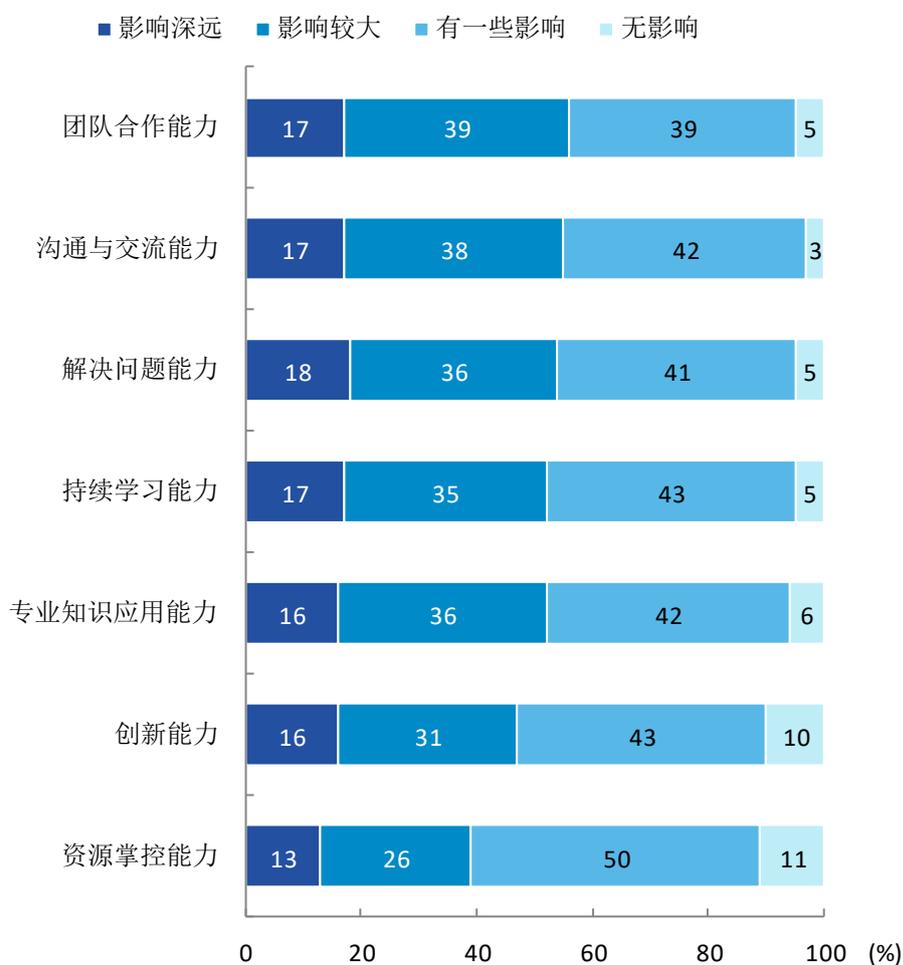


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-安庆职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。